

اُسوۂ حسنہ اور رواداری

سبق: ۳

حاصلاتِ تعلّم

- اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- جماعت کے معیار کے مطابق عبارت اُن کراہم نکات اور اجزاء سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔
 - متناظر الفاظ (گروہی الفاظ) کو سمجھ سکیں اور ان کے انتخاب میں لغت سے مدد لے سکیں۔
 - آسان الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے معیاری اور بامعنی جملے بنا سکیں۔
 - اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کی جی ٹی ٹی اور نثر پارے کو درست تلفظ، آہنگ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔
 - اُن کراہم عبارت پڑھ کر موضوع کے حوالے سے رائے دے سکیں۔
 - طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
 - نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ معروضی اور موضوعی سوالات کے جوابات دے سکیں، نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں۔
 - صحت اور رفتار کے ساتھ املا لکھ سکیں۔
 - کسی کہانی، واقعے اور تقریر کو پڑھ کر اُن کراہم الفاظ میں لکھ سکیں۔
 - درسی اور دیگر کتب میں پیش کیے گئے متون کو پڑھ کر سوالوں کے جوابات لکھ سکیں۔
 - آغاز، نفس مضمون اور اختتام کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے خیالات، مشاہدات اور معلومات کی روشنی میں کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔

سوچیں اور بتائیں

- دُنیا میں تشریف لانے والے سب سے پہلے انسان اور نبی عَلَیْہِ السَّلَام کَیسا نام ہے؟
- اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے کتنے انبیاء عَلَیْہِمُ السَّلَام مبعوث فرمائے؟

کیا آپ جانتے ہیں؟

- حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا ذکر آجائے تو دُرود (صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) پڑھا جاتا ہے۔
- قرآن پاک حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیِّیْنَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم پر تقریباً ۲۳ سال کے عرصہ میں وقفے وقفے سے نازل ہوا۔

برائے اساتذہ کرام

- تدریسی مقاصد کے حصول کو یقینی بنانے کے لیے ہر سبق کے آغاز میں ”حاصلاتِ تعلّم“ درج ہیں۔ ان نکات کو مد نظر رکھتے ہوئے، اس سبق کی تدریس کی جائے۔
- طلبہ کی آمادگی کے لیے سبق پڑھانے سے پہلے ”سوچیں اور بتائیں“ کے عنوان سے سوالات اور ”کیا آپ جانتے ہیں؟“ کے عنوان سے اضافی معلومات فراہم کی گئی ہیں۔
- سبق کی تفہیم کو پرکھنے اور طلبہ کی توجہ برقرار رکھنے کے لیے مطالعہ کے دوران میں ”ٹھہریں اور بتائیں“ کے عنوان سے بھی سوالات شامل کر دیے گئے ہیں۔
- سبق میں بچوں کی دل چسپی پیدا کرنے کے لیے پڑھانے سے قبل اور دورانِ تدریس طلبہ سے متعلقہ سوالات پوچھے جائیں۔ کوشش کی جائے کہ تمام بچے اس عمل میں شریک ہوں۔

کرنے والے بھی اور وہ بھی جنہوں نے آپ ﷺ کے پیارے چچا حضرت حمزہؓ کو شہید کر کے ان کے جسم کے ٹکڑے کیے اور ان کا جگر چبایا۔ سرور کائنات ﷺ نے اُن پر ایک نظر ڈالی اور سوال کیا: اے قریش! تمہیں کیا توقع ہے کہ میں اس وقت تمہارے ساتھ کیا معاملہ کروں گا؟ تو انہوں نے جواب دیا: ”ہم آپ ﷺ سے اچھی امیدیں رکھتے ہیں، آپ ﷺ کریم النفس اور شریف بھائی ہیں اور کریم اور شریف بھائی کے بیٹے ہیں۔“ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا، ”میں تم سے وہی کہتا ہوں جو حضرت یوسف علیہ السلام نے اپنے بھائیوں سے کہا تھا کہ آج تم پر کچھ ملامت نہیں، جاؤ تم سب آزاد ہو۔“ (سنن الکبریٰ: حدیث: ۱۸۰۵۵) عفو و درگزر اور حلم و تحمل کی اس سے بہتر مثال پوری انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔

مدینہ منورہ میں بھی آپ ﷺ نے اخوت اور بھائی چارے کی بنیاد

پر ایسا معاشرہ قائم کیا جہاں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے ساتھ معاشرتی سطح پر مساویانہ سلوک کیا جاتا۔ میثاق مدینہ • رواداری سے کیا مراد ہے؟ وہ معاہدہ تھا جس کے ذریعے سے حضور ﷺ نے مدینہ کے مختلف قبائل کو یک جا کر کے پُر امن معاشرے کی بنیاد رکھی۔ میثاق مدینہ سے مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ ملا۔

یہ معاہدہ بین المذاہب ہم آہنگی کی بنیاد بنا۔ اس معاہدے کے تحت فریقین کو مذہبی آزادی حاصل تھی۔ اس معاہدے میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی مدد کی جائے گی اور قاتل کو کوئی پناہ نہیں دے گا۔ اسی طرح مدینہ منورہ میں اسلامی حکومت قائم ہوجانے کے بعد آپ ﷺ نے اہل بخران (مسیحیوں) کے ساتھ معاہدہ کیا جو کہ نہایت جامع معاہدہ ہونے کے ساتھ اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے سیاسی، مذہبی، معاشرتی، معاشی اور قانونی حقوق کی ایک مکمل دستاویز ہے جس نے غیر مسلم اقلیتوں کے حقوق کے تحفظ کی ضمانت فراہم کی۔ اسی طرح صلح حدیبیہ کے موقع پر بھی آپ ﷺ نے کفار مکہ کی جانب سے مسلمانوں کو پہنچائی گئی تکالیف کے باوجود حد درجہ نرمی اور لچک کا مظاہرہ کرتے ہوئے ان کی بہت سی شرائط کو تسلیم کر لیا۔ اس معاہدے کے چند اہم نکات درج ذیل ہیں:-

- فریقین کے درمیان دس سال تک جنگ نہیں ہوگی۔
 - قریش کا جو شخص رسول اللہ ﷺ کے پاس بھاگ کر مدینہ جائے گا اسے واپس کرنا ہوگا۔
 - رسول اللہ ﷺ کے ساتھیوں میں سے جو شخص قریش کے پاس جائے گا اسے واپس نہ کیا جائے گا۔
 - قبائل میں سے کوئی قبیلہ کسی ایک فریق کا حلیف بن کر اس معاہدے میں شامل ہو سکتا ہے۔
 - محمد رسول اللہ ﷺ اس سال عمرہ کیے بغیر واپس جائیں گے، البتہ اگلے سال عمرہ کر سکیں گے۔
- اس معاہدے کو قریش نے اپنی فتح سمجھا اور مسلمانوں میں ایک طرح کی مایوسی پھیل گئی۔ لیکن صلح حدیبیہ کے بعد مدینہ منورہ جاتے ہوئے راستے میں نبی ﷺ کی نوید لے کر سورۃ الفتح نازل ہوئی اور بعد میں سب نے دیکھ لیا کہ اس معاہدے کی برکت سے اسلام کو ایک عظیم تحریک اور دین کے طور پر تسلیم کیا گیا۔ ہمیں چاہیے کہ ہم قرآن و سنت کی تعلیمات پر عمل پیرا ہوں تاکہ ہمارے معاشروں سے بد امنی، لاقانونیت اور عدم برداشت کا خاتمہ ہو سکے۔

ہم نے سیکھا

- حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کے تمام پہلوؤں سے صبر و تحمل، برداشت اور رواداری کے اعلیٰ نمونے ملتے ہیں۔
- آپ ﷺ کی حیات طیبہ کی روشنی میں سب کے ساتھ صلہ رحمی سے پیش آئیں، بالخصوص غیر مسلموں کے ساتھ رواداری اپنائیں تاکہ معاشرے میں بین المذاہب ہم آہنگی فروغ پائے۔

مشق

تفصیل

۱ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- (الف) تکالیف، مسائل اور اذیتوں پر صبر کرنا کیا کہلاتا ہے؟
- (ب) حضور اکرم ﷺ کی زندگی کس چیز کا کامل نمونہ ہے؟
- (ج) نبی کریم ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر کفار کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟
- (د) فتح مکہ کے بعد کون سر جھکائے کھڑے تھے؟
- (ه) مدینہ میں آپ ﷺ نے کیسا معاشرہ قائم کیا؟

۲ سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔

- (الف) سرکارِ دو عالم ﷺ کی سیرت طیبہ کے چند پہلو اپنے الفاظ میں بیان کریں؟
- (ب) آپ ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر اہل مکہ سے کیسا سلوک کیا؟
- (ج) صلح حدیبیہ کے اہم نکات کون سے تھے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

۳ سبق کے متن کے مطابق موزوں اور درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

- (الف) سرکارِ دو عالم ﷺ کی سیرت طیبہ کا کامل نمونہ ہے:

- (i) برداشت اور رواداری کا (ii) عبادات کا (iii) معاملات کا (iv) عقائد کا

(ب) اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخر الزماں ﷺ کو ہمارے لیے بنایا:

- (i) راستہ (ii) مشعلِ راہ (iii) سادہ (iv) نعمت

(ج) آپ ﷺ نے جب اہل مکہ کو ایک اللہ پر ایمان لانے کی دعوت دی تو وہ بن گئے:

- (i) دوست (ii) جانی دشمن (iii) مددگار (iv) اہل ایمان

(د) فتح مکہ کے موقع پر شمع رسالت حضور ﷺ کے گرد پروانوں کی طرح جمع تھے:

- (i) دوست (ii) صحابہ کرام رَضِیَ اللہ عَنْہُمْ (iii) کفار (iv) سردار

(ہ) حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید کیے گئے:

- (i) غزوہ خندق میں (ii) غزوہ بدر میں (iii) غزوہ اُحُد میں (iv) غزوہ تبوک میں

(و) مذہبی رواداری اور امن و امان کو فروغ ملا:

- (i) میثاقِ مدینہ سے (ii) صلحِ جوئی سے (iii) اُخوت سے (iv) عبادت سے

(ز) میثاقِ مدینہ میں یہ شرط بھی شامل تھی کہ ظالم کے مقابلے میں مظلوم کی، کی جائے گی:

- (i) سفارش (ii) مدد (iii) حاجت (iv) سرپرستی

۴ اس سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

۵ خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) سرکارِ دو عالم کی سیرتِ طیبہ _____ اور _____ کا کامل نمونہ ہے۔

(ب) آپ ﷺ ﷺ کے دوسروں کی _____ توجہ سے سنتے۔

(ج) اللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب نبی آخر الزماں ﷺ کو ہمارے لیے _____ بنایا ہے۔

(د) مکہ کے بڑے بڑے _____ سر جھکائے کھڑے ہیں۔

(ه) حضور ﷺ نے مدینہ میں مقیم مختلف قبائل کو یک جا کر کے _____ معاشرے کی بنیاد رکھی۔

(و) میثاقِ مدینہ _____ ہم آہنگی کی بنیاد بنا۔

درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

۶

الفاظ	جملے
اسوہ بخسنہ	
انخوت	
خندہ پیشانی	
روداداری	
ناگوار	

باہمی گفت گو

طلبہ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی سیرت طیبہ کی کسی مستند کتاب سے برداشت اور روداداری کے مختلف واقعات کا مطالعہ کریں اور پھر اس حوالے سے ساتھی طلبہ کے ساتھ گفت گو کریں۔

۷

لفظوں کا کھیل

تین ایسے الفاظ لکھیں جن میں ”الف“ کے بعد ”ب“ آتی ہو جیسے کہ ”ابر“ جب کہ تین ایسے الفاظ لکھیں جن میں ”ب“ کے بعد ”الف“ آتا ہو جیسے کہ ”بادشاہ“۔

۸

زبان شناسی

متلازم یا گروہی الفاظ

ایسے الفاظ جن کو زبان پر لاتے ہی ان سے تعلق رکھنے والے بہت سے مزید الفاظ ذہن میں آجائیں، متلازم یا گروہی الفاظ کہلاتے ہیں۔ جیسے: کائنات کے متعلق سوچتے ہوئے زمین، آسمان، سورج، چاند، ستارے اور سیارے ذہن میں آجاتے ہیں۔

ذیل میں چند الفاظ دیے گئے ہیں، لغت / تھیسارس کی مدد سے ان کے متلازم الفاظ تلاش کر کے لکھیں۔

الفاظ	متلازم / گروہی الفاظ
سکول	
دن	
ہسپتال	
فوج	
بازار	
علم	
گرمی	
سردی	

مضمون نویسی

کسی بھی شخصیت، واقعے یا چیز کے بارے میں جب ہم اپنی معلومات کو مربوط، مدلل اور منطقی انداز میں تحریری شکل دیتے ہیں تو اسے مضمون نویسی کہتے ہیں۔ مضمون عام طور پر تین بنیادی حصوں (۱) موضوع کا تعارف یا تمہید (۲) تفصیل مضمون اور (۳) اختتامیہ پر مشتمل ہوتا ہے۔ مضمون لکھنے سے قبل متعلقہ موضوع پر نمونے کے کچھ مضامین یا مواد پر ضرور نظر ڈالیں۔ مزید یہ کہ مضمون لکھتے وقت درج ذیل باتوں کا خیال رکھیں:-

- سب سے پہلے تمہید یا متعلقہ موضوع کا تعارف تحریر کیا جائے۔
- مضمون سادہ مگر دل کش انداز میں تحریر کریں۔
- واقعات کی ترتیب یا پیش کش میں واضح طور پر ربط کا خیال رکھا جائے۔
- مضمون پیرا گراف کی شکل میں لکھا جائے اور بار بار ایک ہی بات نہ دہرائی جائے۔
- مضمون کا اختتام منطقی اور جامع ہو۔

۱۰ اخبارات، بچوں کے رسائل اور مختلف کتب میں ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں سیرت طیبہ کے سے متعلق بہت سے مضامین چھپتے ہیں۔ انھیں توجہ سے پڑھیں اور کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھیے جس میں سیرت طیبہ کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کیا گیا ہو۔

سرگرمیاں

- آپ نے بہت سی احادیث پڑھی یا سنی ہوں گی۔ اپنی ڈائری میں کوئی سی دس احادیث ترجمے کے ساتھ تحریر کریں۔
- آپ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں سیرت طیبہ کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کر کے واقعہ تحریر کریں؟
- دس متفرق اشعار غور سے سُنیں اور اُن میں سے ہر شعر کی درست صنف (حمد، نعت یا ملی نظم) منتخب کر کے فراہم کی گئی شیٹ پر موزوں خانے میں متعلقہ صنف کے تحت درست (✓) کا نشان لگائیں۔

برائے اساتذہ کرام

- اس سبق کی بلند خوانی کریں۔ تدریس سے پہلے مختلف سوالات کے ذریعے سے بچوں کی ذہنی سطح کا جائزہ لیں۔
- دورانِ تدریس رسول پاک ﷺ کے بارے میں سیرت طیبہ کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کرتے رہیں اور بچوں کو اُن پر عمل کرنے کی تلقین کریں۔
- مشقی سوالات حل کرنے اور قواعد کے تصورات کو سمجھنے میں طلبہ کی مدد کریں۔
- ساخت کے اعتبار سے مضمون، عنوان، آغاز، نفس مضمون اور اختتامیہ پر مشتمل ہوتا ہے۔ اساتذہ کرام بچوں کو مضمون نویسی کے بنیادی اصولوں اور مضمون کی ساخت سے تفصیلاً آگاہ کریں۔
- آخری سرگرمی کروانے کے لیے طلبہ کو دس متفرق اشعار (حمد، نعت اور ملی نظم سے متعلق) پڑھ کر سنائیں۔ اس سے قبل طلبہ کو تین کالم (حمد، نعت، ملی نظم) کی ایک شیٹ فراہم کریں اور طلبہ سے ہر شعر کے متعلق درست کالم میں درست (✓) کا نشان لگانے کو کہیں۔