

5

جماعت پنجم

اُردو

یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق
ایک قوم، ایک نصاب

بچے کی دعا

لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری
دور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے
ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت
زندگی ہو مری پروانے کی صورت یا رب
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یا رب!
ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
درد مندوں سے ، ضعیفوں سے محبت کرنا
مرے اللہ! بُرائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو ، اُس رُہ پہ چلانا مجھ کو
(علامہ اقبال)

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان ہمیشہ رحم فرمائے والا ہے۔

اُردو

جماعت پنجم

یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق

ایک قوم، ایک نصاب



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

یہ کتاب یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق اور قومی نظر ثانی کمیٹی کی منظور کردہ ہے۔
جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔

اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپرز، گائیڈ بکس،
خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

تجرباتی ایڈیشن

زیر نگرانی: محمد رفیق طاہر، جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر، قومی نصاب کونسل، وفاقی وزارت تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت، اسلام آباد
فولکل پرسن پنجاب برائے یکساں قومی نصاب: عامر ریاض، ڈائریکٹر (کریکولم)، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

مُصنّف: حنا نوید عرفانی **ادارت:** ناصر محمود اعوان

اراکین قومی جائزہ کمیٹی

ڈاکٹر جمیل الرحمن (پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)
شبانہ نعیم (فیڈرل ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، اسلام آباد)
تاج ولی خان (نظامت نصاب تعلیم اساتذہ، خیبر پختونخوا)
ضیاء الحق کاکڑ (ادارہ نصابیات و مرکز توسیع، کوئٹہ)
عبدالوہاب (ہائی سکول تکیہ چلاس ضلع دیامر، گلگت بلتستان)
ڈاکٹر محمد سہیل سرور (پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)
وجیہہ رضوی (ٹیکن باؤس سکول سسٹم، اسلام آباد)
گل ناز (فیڈرل ڈائریکٹوریٹ آف ایجوکیشن، اسلام آباد)
حمیرا صادق قریشی (ایف۔ جی۔ ای۔ آئی، کینٹ اینڈ گیریشن، راولپنڈی کینٹ)
محمد کھیل (قومی نظام جائزہ تعلیم، وفاقی وزارت تعلیم و تربیت، اسلام آباد)

ڈیسک آفیسر: صنم علی (قومی نصاب کونسل)

ایکسٹرنل ریویو: حنا شعیب

نگران: ظہیر کاشروٹو، سرفراز احمد فقیانہ

ڈپٹی ڈائریکٹر (آرٹ اینڈ ڈیزائن): غلام محی الدین **لے آؤٹ/ڈیزائننگ:** محمد علی شیخ، محمد عمر حیات، علیم الرحمن

الشریشنز: محمد علی خالد، افق جاوید، آیت اللہ **کمپوزنگ:** حافظ قادر حسین، محمد جمیل کنیرا



فہرست

پہلی سہ ماہی

سبق ۲	نعت (نظم)	صفحہ ۴
آپ نے کیا سمجھا؟	کالم ملانا، خالی جگہ پُر کرنا، سوال جواب	
مل کر کریں بات	پسندیدہ شعر کا مفہوم سننا، دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا	
لفظوں کا کھیل	ہم آواز الفاظ کا تصور	
قواعد سیکھیں	الف بائی ترتیب، اسم مکرر، اسم معرفہ کا تصور	
پڑھیں	عبارت پڑھ کر سوالوں کے جواب دینا	
کچھ نیا لکھیں	دیے ہوئے موضوع پر جملے لکھنا	
آؤ کریں کام	ایکٹر انک میڈیا سے کوئی نظم یاد کر کے دوسروں کو سنانا	

سبق ۱	حمد (نظم)	صفحہ ۱
آپ نے کیا سمجھا؟	مصرعوں کی تکمیل، سوال جواب	
مل کر کریں بات	دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا، پسندیدہ شعر سننا	
لفظوں کا کھیل	حروف الگ الگ کرنا، آخری حرف سے نیا لفظ بنانا	
قواعد سیکھیں	ختمہ اور سکتہ کا تصور	
پڑھیں	عبارت روانی سے پڑھنا	
کچھ نیا لکھیں	پیرا گراف لکھنا	
آؤ کریں کام	کتابچہ تیار کرنا	

سبق ۴	اے وطن! تو سلامت رہے	صفحہ ۱۹
آپ نے کیا سمجھا؟	غلط اور درست جواب کی نشان دہی کرنا، سوال جواب	
مل کر کریں بات	پسندیدہ جملے تراشہ سننا، تصویروں کے متعلق بات چیت کر	
لفظوں کا کھیل	معنی میں سے شہروں کے نام تلاش کر کے لکھنا	
قواعد سیکھیں	واحد جمع کا تصور، حروف جار کا تصور	
پڑھیں	عبارت پڑھ کر اس میں دی ہوئی معلومات بتانا	
کچھ نیا لکھیں	پیرا گراف لکھنا، کسی سفر کے بارے میں لکھنا	
آؤ کریں کام	سیاحتی کتابچہ تیار کرنا، ذہنی آزمائش کا کھیل کھیلنا	

سبق ۳	رحمتِ عالم خاتمِ انبیاء ﷺ	صفحہ ۱۲
آپ نے کیا سمجھا؟	الفاظ سے متعلقہ جملے لکھنا، خالی جگہ پُر کرنا، سوال جواب	
مل کر کریں بات	دیئے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا	
لفظوں کا کھیل	معنی میں سے الفاظ تلاش کرنا، الف بائی ترتیب سے لکھنا	
قواعد سیکھیں	وقفہ کا تصور، درست جواب کی نشان دہی کرنا	
پڑھیں	عبارت پڑھ کر سوالوں کے جواب دینا	
کچھ نیا لکھیں	دیئے ہوئے موضوع پر پیرا گراف لکھنا	
آؤ کریں کام	فہرست بنانا	

جائزہ: ۱



سبق ۵

جو وعدہ کرو سو پورا کرو

صفحہ ۲۹

آپ نے کیا سمجھا؟ حروف کی ترتیب درست کر کے خالی جگہ پُر کرنا، کردار شناخت کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات برقی میڈیا سے کہانی سن کر ساتھیوں کو سنانا

لفظوں کا کھیل حروف الگ الگ کر کے انھیں حروف سے مزید الفاظ بنانا

قواعد سیکھیں واوین کا تصور، اسم معرفہ، اسم نکرہ کی شناخت

پڑھیں عبارت پڑھ کر سوالوں کے جواب دینا

کچھ نیا لکھیں اخلاقی کہانی لکھنا

آؤ کریں کام پسندیدہ عادات، ناپسندیدہ عادات پر مبنی چارٹ بنانا

سبق ۶

قومی تہوار (برائے مطالعہ)

صفحہ ۳۷

سمجھیں اور بتائیں پڑھ کر سوالات کے زبانی جواب دینا

دوسری سہ ماہی

سبق ۷

ہوا چلی (نظم)

صفحہ ۳۹

آپ نے کیا سمجھا؟ مصرعوں کی تکمیل، حروف جوڑ کر الفاظ بنانا، ان سے متعلقہ مصرعے تلاش کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل گروہی الفاظ کا تصور

قواعد سیکھیں سابقہ، لاحقہ کا تصور

پڑھیں اشعار پڑھ کر ان کا مرکزی خیال بتانا

کچھ نیا لکھیں دیے ہوئے موضوع پر پیرا گراف لکھنا

آؤ کریں کام انٹرنیٹ کا استعمال کرتے ہوئے معلومات اکٹھی کرنا اور ساتھیوں کو بتانا

سبق ۸

میری پہچان ہے تُو

صفحہ ۴۵

آپ نے کیا سمجھا؟ الفاظ سے متعلقہ معلومات لکھنا، درست جواب کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات قومی ترانے کا مفہوم بتانا

لفظوں کا کھیل لفظ سازی، لغت کا استعمال

قواعد سیکھیں اعراب کا استعمال، علامتِ فاعل اور علامتِ مفعول کا تصور

پڑھیں پہیلیاں پڑھنا، پوچھنا

کچھ نیا لکھیں درخواست لکھنا

آؤ کریں کام قومی ترانے سے متعلق چارٹ تیار کرنا

سبق ۹

ہمارے پیشے

صفحہ ۵۳

آپ نے کیا سمجھا؟ کالم ملانا، درست جواب کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات تصویروں کے متعلق بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل الفاظ سازی، الف بائی ترتیب

قواعد سیکھیں فعل سے فاعل بنانا، تذكیر و تانیث کو مد نظر رکھتے ہوئے فعل کا استعمال کرنا

پڑھیں پیرا گراف پڑھ کر اس کے بارے میں سوالوں کے جواب دینا

کچھ نیا لکھیں تصویریں دیکھ کر کہانی لکھنا

آؤ کریں کام مختلف پیشوں سے وابستہ افراد کے بارے میں بات چیت کرنا

جائزہ: ۲

سبق ۱۰

ایک گائے اور بکری (نظم)

صفحہ ۶۳

آپ نے کیا سمجھا؟ کالم ملانا، درست جواب کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات کرداروں کے بارے میں بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل حروف کی ترتیب درست کر کے الفاظ بنانا اور ان کے بارے میں لکھنا

قواعد سیکھیں واحد جمع کا استعمال کرنا، خالی جگہ پُر کرنا، غلط جملوں کی درستی کرنا

پڑھیں اشعار پڑھ کر ان کے بارے میں بتانا

کچھ نیا لکھیں شعر کا مفہوم لکھنا

آؤ کریں کام نظم کو کرداری مکالمے کی صورت میں پیش کرنا

سبق ۱۱

حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

صفحہ ۷۰

آپ نے کیا سمجھا؟ خالی جگہ پُر کرنا، درست جواب کا انتخاب کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات واقعہ سنانا، اظہار خیال کرنا

لفظوں کا کھیل اعراب لگانا، لغت کا استعمال، جملے بنانا

قواعد سیکھیں فعل ماضی، حال اور مستقبل کے جملوں کی شناخت اور تبدیلی

پڑھیں الفاظ متضاد کا تصور، خالی جگہ پُر کرنا

کچھ نیا لکھیں عبارت پڑھ کر خلاصہ سنانا

آؤ کریں کام خط لکھنا، عددی ترتیب کا تصور

صفحہ ۸۵

ہم بھول رک چمن کے (نظم)

سبق ۱۲

آپ نے کیا سمجھا؟ مصرعوں کی تشکیل کرنا، الفاظ کی ترتیب درست کر کے

مل کر کریں بات مصرعے لکھنا، سوال جواب

لفظوں کا کھیل اپنا پسندیدہ شعر سنانا، دیے ہوئے موضوع پر تجاویز دینا

قواعد سیکھیں حروف کی ترتیب درست کر کے الفاظ بنانا، ہم آواز الفاظ کا تصور

پڑھیں قوسین کا تصور

کچھ نیا لکھیں اشعار پڑھ کر سوالوں کے جواب دینا

آؤ کریں کام محاورات کا جملوں میں استعمال کرنا، ہندی گنتی کو عددی

صفحہ ۹۵

آئیں! مدد کریں

سبق ۱۵

آپ نے کیا سمجھا؟ خالی جگہ پُر کرنا، غلط اور درست بیان کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل تشابہ الفاظ کا تصور

قواعد سیکھیں حروفِ نداء، تاسف اور استحباب کا تصور اور استعمال

پڑھیں پیرا گراف پڑھ کر سوالوں کے جواب دینا

کچھ نیا لکھیں مضمون لکھنا

آؤ کریں کام چارٹ بنانا

سبق ۱۴

آؤ بچو! سٹو کہانی (برائے مطالعہ)

صفحہ ۹۱

سمجھیں اور بتائیں پڑھ کر سوالات کے زبانی جواب دینا۔

جائزہ: ۳

سبق
۱۶

رکھیں میرا خیال

صفحہ
۱۰۱

آپ نے کیا سمجھا؟ درست الفاظ سے خالی جگہ پُر کرنا، کالم ملانا، سوال جواب

مل کر کریں بات دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل

مختلف الفاظ اور ان کا استعمال

قواعد سیکھیں

استنبہامیہ کا تصور اور جملوں میں استعمال، حروف عطف کا تصور اور استعمال

پڑھیں

عبارت پڑھ کر اس کا مفہوم بتانا

کچھ نیا لکھیں

تصویروں کی مدد سے کہانی لکھنا

آؤ کریں کام

کوڑے دان، گل دان بنانا اور تقریر کرنا

سبق
۱۷

نیک بنو، نیکی پھیلاؤ (نظم)

صفحہ
۱۰۷

آپ نے کیا سمجھا؟ حروف کی ترتیب درست کر کے الفاظ بنانا اور ان سے متعلقہ

مصرعے لکھنا، کالم ملانا، سوال جواب

مل کر کریں بات

دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل

مرکب الفاظ کا تصور

قواعد سیکھیں

جملوں کی زمانے کے لحاظ سے تبدیلی، علامت فاعل اور علامت مفعول کا استعمال

پڑھیں

نظم پڑھ کر مرکزی خیال سنانا

کچھ نیا لکھیں

نثر بنانا، دیے ہوئے موضوع پر دس سے پندرہ جملے لکھنا

آؤ کریں کام

فہرست بنانا، داخلہ فارم پُر کرنا

تیسری سہ ماہی

سبق
۱۸

ایک قدیم شہر

صفحہ
۱۱۳

آپ نے کیا سمجھا؟ خالی جگہ پُر کرنا، غلط درست بیان کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل

افت کا استعمال کرنا، الف بائی ترتیب سے الفاظ لکھنا

قواعد سیکھیں

غلط جملوں کی درستی کرنا، مترادف اور متضاد الفاظ کا تصور

پڑھیں

عبارت پڑھ کر اس کے بارے میں سوالوں کے جواب دینا

کچھ نیا لکھیں

محاورات کا جملوں میں استعمال کرنا، مضمون لکھنا

آؤ کریں کام

مختلف صوبائی عبارات سے متعلق کتابچہ تیار کرنا

سبق
۱۹

حسنِ سلوک

صفحہ
۱۲۰

آپ نے کیا سمجھا؟ معنی میں سے الفاظ تلاش کر کے متعلقہ جملے لکھنا، درست

جواب کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات

سبق پر اظہارِ خیال کرنا، کرداروں کے متعلق رائے دینا

لفظوں کا کھیل

مرکب الفاظ کا تصور، جملہ سازی

قواعد سیکھیں

اعراب کو مدِ نظر رکھتے ہوئے درست معانی کی شناخت کرنا، کالم ملانا، حروف شرط و جزا کا تصور اور استعمال

پڑھیں

عبارت پڑھ کر اپنے الفاظ میں بتانا

کچھ نیا لکھیں

مختصر کہانی لکھنا، دیے ہوئے موضوع پر پیرا گراف لکھنا

آؤ کریں کام

تہنیتی کارڈ بنانا

جائزہ: ۴

سبق
۲۰

کہا اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے (نظم)

صفحہ
۱۲۹

آپ نے کیا سمجھا؟

مصرعوں کی تکمیل، حروف کی ترتیب درست کر کے لفظ بنانا اور اس سے متعلقہ مصرع لکھنا، سوال جواب

مل کر کریں بات

نظم پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل

اشاروں کی مدد سے شخصیت کا نام بوجھنا

قواعد سیکھیں

الفاظ مترادف کا تصور، الف بائی ترتیب اور لغت کا استعمال کرنا

پڑھیں

اشعار پڑھ کر ان میں پوشیدہ پیغام بتانا

کچھ نیا لکھیں

دیے ہوئے موضوع پر دس جملے لکھنا

آؤ کریں کام

تقریر تیار کرنا، انٹرنیٹ کی مدد سے معلومات اکٹھی کرنا اور مکتبی یاد کرنا۔ (۱۰۰ تا ۶۱)

سبق
۲۱

بے مثل ہے نظام تیرا

صفحہ
۱۳۴

آپ نے کیا سمجھا؟

حروف کو ترتیب دے کر الفاظ بنانا، خالی جگہ پُر کرنا، درست جواب کی نشان دہی کرنا، سوال جواب

مل کر کریں بات

دیے ہوئے موضوع پر بات چیت کرنا

لفظوں کا کھیل

الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے درمیان والے حرف سے مزید الفاظ بنانا

قواعد سیکھیں

واحد کی جمع اور جمع کی واحد بنانا، قاعل اور مفعول کو مد نظر رکھتے ہوئے فعل کا استعمال کرنا

پڑھیں

عبارت پڑھ کر مرکزی خیال بتانا

کچھ نیا لکھیں

دیے ہوئے موضوعات پر چند جملے لکھنا

آؤ کریں کام

نظام شمس سے متعلق چارٹ تیار کرنا

سبق
۲۲

اقوال زریں (برائے مطالعہ)

صفحہ
۱۴۰

سمجھیں اور بتائیں

پڑھ کر سوالات کے زبانی جواب دینا

سبق
۲۳

ٹوٹ ٹوٹ کے مرغی (نظم)

صفحہ
۱۴۱

آپ نے کیا سمجھا؟

مصرعوں کو درست ترتیب سے لکھنا، معنی میں سے الفاظ تلاش کر کے ان سے متعلقہ مصرع لکھنا، سوال جواب

مل کر کریں بات

اپنا پسندیدہ مزاحیہ واقعہ یا شعر سنانا

لفظوں کا کھیل

مختلف طریقوں سے الفاظ سازی کرنا

قواعد سیکھیں

حروف ندا، حروف استعجاب، حروف افسوس اور حروف جار کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کرنا

پڑھیں

عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھنا

کچھ نیا لکھیں

مزاحیہ مضمون لکھنا

آؤ کریں کام

انٹرنیٹ کا استعمال کرنا، یومِ مزاح منانے کا اہتمام کرنا

حاصلاتِ تعلّم

- اس سبق کی تکمیل کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- سنی ہوئی چیزوں کی تفہیم کر کے بتائیں۔
- حافظے میں موجود نظم اور اشعار لے اور آہنگ سے سنائیں۔
- عبارت (نظم) پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر کے بیان کر سکیں۔
- شعر پڑھ کر اس کا مفہوم لکھ سکیں۔
- رُمو ز اوقاف (ختمہ، سکتہ) کا استعمال کر سکیں۔
- نظموں میں دیے ہوئے فطری مناظر پر اپنے جذبات اور احساسات کا اظہار کر سکیں۔

سوچیں اور بتائیں

- اللہ تعالیٰ نے یہ حسین دنیا کس کی خاطر تخلیق کی؟
- کن کن چیزوں کی وجہ سے دنیا خوب صورت نظر آتی ہے؟

کیا آپ جانتے ہیں؟

- دنیا کا سب سے بڑا صحرا "صحرا" ہے، جو کہ شمالی افریقہ میں واقع ہے۔
- یہ صحرا امریکہ کے کل رقبے کے برابر ہے۔
- دنیا کی بلند ترین آبشار "انجیل آبشار" ہے جو کہ وینزویلا میں واقع ہے۔

تدریسی عمل کو مؤثر بنانے کے لیے سبق کے "حاصلاتِ تعلّم" دیے جا رہے ہیں، جو اساتذہ کرام کے لیے معاون ثابت ہوں گے۔ سبق کا متن پڑھانے سے قبل "سوچیں اور بتائیں" کے سوالات بچوں سے پوچھیں تاکہ وہ پڑھنے کے لیے ذہنی طور پر تیار ہو سکیں۔ "ٹھہریں اور بتائیں" کے سوالات متن پڑھانے کے دوران میں بچوں سے پوچھیں۔ "کیا آپ جانتے ہیں؟" میں دی ہوئی معلومات بھی بچوں کو موقع محل کے مطابق دی جائیں۔





فَلَك

جلوہ گری

کون و مکاں

دشت

خالق

گل کاریاں

قَدْر

شبنم

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں یہ گل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں
فلک، چاند، سورج، یہ روشن ستارے
پہاڑ اور دریا، یہ دل کش نظارے
پہاڑوں سے گرتے ہیں پانی کے دھارے
کہ شبنم نے پھولوں کے چہرے نکھارے
خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں یہ گل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں

ٹھہریں اور بتائیں

- اللہ تعالیٰ کی قُدْرَت کی چند نشانیاں بتائیں۔
- زمین کا ہر اک ذرہ کس وجہ سے چمکا ہوا ہے؟

خُدا کی ہر اک سمت جلوہ گری ہے
کہ نوری فضاؤں سے دنیا بھری ہے
ہر اک دشت شاداب، کھیتی ہری ہے
یہ سب میرے مالک کی کاری گری ہے

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں یہ گل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں
زمین کا ہر اک ذرہ چمکا ہوا ہے
وہ دیکھو کہ سورج بھی نکلا ہوا ہے
جدھر دیکھیے نور پھیلا ہوا ہے
خُدا ساری دنیا پہ چھایا ہوا ہے

خُدا سب کا خالق ہے کون و مکاں میں یہ گل کاریاں جس قدر ہیں جہاں میں
(غنی دہلوی)

ہم نے سیکھا



اللہ تعالیٰ نے اس کائنات کو انتہائی خوب صورت بنایا۔ دُنیا کی ہر شے سے اللہ تعالیٰ کی قُدْرَت جھلکتی ہے۔

مشق

نئے الفاظ



۱۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خالق	پیدا کرنے والا	دل کش	خوب صورت
دشت	جنگل، غیر آباد علاقہ	شاداب	سبز
گل کاری کرنا	پھول بوٹے بنانا	کون و مکاں	دُنیا جہاں
فلک	آسمان	ذَرّہ	کسی چیز کا نہایت چھوٹا ٹکڑا

آپ نے کیا سمجھا؟



۲۔ کالم: الف کو کالم: ب سے ملا کر مصرعے مکمل کریں۔

کالم: ب

کالم: الف

○ کھیتی ہری ہے

○ فلک، چاند، سورج

○ ہے کون و مکاں میں

○ خدا کی ہر اک سمت

○ چمکا ہوا ہے

○ ہر اک دشت شاداب

○ یہ روشن ستارے

○ زمیں کا ہر اک ذرّہ

○ جلوہ گری ہے

○ خدا سب کا خالق



سوال نمبر ۱ میں دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے بچوں سے جملے بنوائیں تاکہ وہ ان الفاظ کا مفہوم بہتر طریقے سے جان سکیں۔

۳۔ نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔

○ یہ سب میرے _____ کی کاری گری ہے

○ پہاڑوں سے گرتے ہیں _____ کے دھارے

○ جدھر دیکھیے نُور _____ ہوا ہے

○ کہ نُوری _____ سے دُنیا بھری ہے

○ کہ _____ نے پُھولوں کے چہرے نکھارے

○ وہ دیکھو کہ _____ بھی نکلا ہوا ہے

۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پہلے بند میں شاعر نے کن دلکش نظاروں کا ذکر کیا ہے؟

(ب) شاعر نے اللہ تعالیٰ کی کاریگری کے حوالے سے کن چیزوں کا ذکر کیا ہے؟

(ج) ”ہراک دشت شاداب، کھیتی ہری ہے“ سے کیا مراد ہے اور یہ کس وجہ سے ہے؟

(د) ”خدا ساری دنیا پہ چھایا ہوا ہے“ کا مفہوم لکھیں۔

(ه) حمد میں بیان کی گئی نعمتوں کے علاوہ کوئی سی پانچ نعمتوں کے نام اور ان سے متعلق ایک ایک جملہ لکھیں۔

سوال نمبر ۵ کے لیے بچوں کو انکھار خیال کا موقع دیں نیز ان سے سبق میں دی ہوئی حمد یا پھر کسی اور نظم کا پسندیدہ شعر سنائے اور پسندیدگی کی وجہ بتانے کے لیے کہیں۔ سوال نمبر ۶ کی سرگرمی کروانے سے پہلے تحتہ تحریر پر مختلف الفاظ کی مدد سے اس سرگرمی کی وضاحت دیں اور مشق کروائیں، جیسے: لفظ ”حسین“ کے حروف ہوں گے (ح۔س۔ی۔ن) اب آخری حرف ”ن“ سے مزید الفاظ بن سکتے ہیں۔ جیسے: ناشپاتی، نمدی اور ناریل وغیرہ۔



مل کر کریں بات



۵۔ حمد میں سے اپنا پسندیدہ شعر سنائیں اور پسندیدگی کی وجہ بھی بتائیں۔

لفظوں کا کھیل



۶۔ دیے ہوئے الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے لکھیں اور آخری حرف سے اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کوئی سی دو چیزوں کے نام لکھیں۔

چیزوں کے نام	حروف	الفاظ
_____	_____	فلک
_____	_____	حمد
_____	_____	سمت
_____	_____	شجر
_____	_____	شبنم

قواعد سیکھیں ختمہ (-) دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔ اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ہے۔ ہم اس کی مخلوق ہیں۔



اوپر دیے ہوئے جملوں کے آخر میں ختمہ (-) لگایا گیا ہے۔ عبارت / جملے میں جب بات مکمل ہو جائے تو وہاں ”ختمہ“ کی علامت لگائی جاتی ہے۔ ۷۔ دی ہوئی عبارت غور سے پڑھیں اور مناسب جگہ پر ختمہ (-) لگائیں۔

ایک نیک آدمی کے پاس بہت دولت تھی وہ اپنی دولت بھلائی کے کاموں میں خرچ کرتا تھا وہ بہت سادہ کپڑے پہنتا اور سادہ غذا کھاتا

تھا وہ ایک صاف مگر بہت چھوٹے سے گھر میں رہتا تھا

سکتے (،) دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔
نیک آدمی غریبوں، محتاجوں، مفلسوں اور مسکینوں کی مدد کرتا تھا۔
اُس کے علاقے کے بچے، جوان اور بوڑھے سب اس کی عزت کرتے تھے۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں سکتے (،) کی علامت لگائی گئی ہے۔ جب کسی جملے میں دو یا دو سے زیادہ ایک طرح کے الفاظ ساتھ ساتھ آجائیں تو انہیں ایک دوسرے سے الگ کرنا ضروری ہو جاتا ہے۔ تین یا تین سے زیادہ الفاظ کی صورت میں آخری لفظ کے ساتھ ”سکتے“ کے بجائے لفظ ”اور“ آئے گا۔

۸۔ دیے ہوئے جملوں میں مناسب جگہوں پر سکتے (،) کا استعمال کرتے ہوئے سامنے دی ہوئی جگہ میں جملے دوبارہ لکھیں۔

ابا جان بازار سے کیلے انگور امرود مالٹے اور سیب لائے۔	
جنارابعہ شازیہ اور اسامہ سب پانچویں جماعت میں پڑھتی ہیں۔	
میرے بستے میں کاپی قلم کتاب اور ڈائری موجود ہے۔	
باغ میں گلاب موتیے سورج دکھائی اور زنگس کے پھول کھلے ہیں۔	

پڑھیں ۹۔ دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔



اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی مخلوق میں سب سے افضل درجہ دیا۔ اس نے ہماری ہدایت کے لیے انبیاء کرام علیہم السلام بھیجے جنہوں نے ہمیں ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا حکم دیا۔ اس نے الہامی کتابیں نازل کیں تاکہ ہم ان سے راہ نمائی حاصل کریں۔ اللہ تعالیٰ اس کائنات کا واحد خالق و مالک ہے۔ وہ ہر شے پر قادر ہے۔ اس کی نظر میں ہمارے سب کام ہیں۔ وہ روز جزا کا مالک ہے۔ اسے اپنے بندوں سے بے حد محبت ہے۔ ہمیں ایک اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنی چاہیے اور صرف اسی سے مدد مانگنی چاہیے۔

کچھ نیا لکھیں ۱۰۔ ہمارے لیے اللہ تعالیٰ کی سب سے بڑی نعمت ہمارے والدین ہیں۔ اس موضوع پر ایک پیرا گراف لکھیں۔



آؤ کریں کام ۱۱۔ اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کوئی سی دس چیزوں کی تصویروں پر مشتمل ایک کتابچہ تیار کریں اور جماعت میں ساتھیوں کو دکھائیں۔



بچے اس سے پہلے ختمہ اور سکتے کا تصور سمجھ چکے ہیں۔ تختہ تحریر پر اعدادہ کروا کر کتاب پر کام مکمل کروائیں۔ سوال نمبر ۱۱ کی سرگرمی کے لیے بچوں کو ترغیب دیں کہ وہ چارٹ کے ۱6x6 انچ کے فلڈ کا رڈ پر تصویریں چسپاں کر کے انہیں کتابچے کی شکل دیں یا پھر رنگ دار پنسلوں کی مدد سے خود تصویریں بنالیں۔ یہ سرگرمی جوڑیوں کی صورت میں مکمل کروائیں۔

