8

اِسلامیات

یکساں قومی نصاب 2022ء کے مطابق

عباسی مسجد، ضلع بہاولپور

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

اسلامیات

آٹھویں جماعت کے لیے

یکساں قومی نصاب 2022ء کے مطابق

Web Version of PCTB Textbook
Not for Sale

پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

اس کتاب کو پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور نے یکساں قومی نصاب 2022ء کے مطابق Align کیا ہے۔ جملہ حقوق بحق پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔
اس کتاب کا کوئی حصہ نقل یا ترجمہ نہیں کیا جا سکتا اور نہ ہی اسے ٹیسٹ پیپرز، گائیڈ بکس، خلاصہ جات، نوٹس یا امدادی کتب کی تیاری میں استعمال کیا جا سکتا ہے۔

منظور شدہ

متحدہ علما بورڈ، پنجاب، لاہور، بمطابق مراسلہ نمبر: ایم یو بی (پی سی ٹی بی / 5 / درسی کتب) 2022 / 36 مورخہ 09-06-2022

تمام مکاتبِ فکر کے علما کرام پر مشتمل، اتحاد تنظیماتِ مدارس پاکستان (ITMP) کی مجوزہ کمیٹی کو وزارت وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت (MoFE&PT)، اسلام آباد نے مورخہ 20 اپریل 2017ء کو بمطابق مراسلہ نمبر 3(8)/2015/E-III نوٹی فائی کیا۔ اس کمیٹی نے ''دی علم فاؤنڈیشن، کراچی'' کے مرتب کردہ قرآنِ مجید کے ترجمے پر مکمل اتفاق کیا، جسے اس درسی کتاب میں استعمال کیا گیا ہے۔

ریویو کمیٹی

- علامہ ڈاکٹر راغب حسین نعیمی — ممبر اسلامی نظریاتی کونسل / مہتمم اعلیٰ جامعہ نعیمیہ، گڑھی شاہو، لاہور
- مفتی شاہد عبید — استاذ الحدیث، جامعہ اشرفیہ، فیروز پور روڈ، لاہور
- ڈاکٹر حافظ حسن مدنی — ایسوسی ایٹ پروفیسر، انسٹیٹیوٹ آف اسلامک سٹڈیز، پنجاب یونیورسٹی، لاہور
- علامہ ڈاکٹر محمد رشید ترابی — ڈائریکٹر، جامعۃ الواعظین، لاہور
- ڈاکٹر حارث مبین — ڈائریکٹر، ڈیپارٹمنٹ آف قرآن و سنہ، پنجاب یونیورسٹی، لاہور
- ڈاکٹر محمد اکرم ورک — پروفیسر آف اسلامک سٹڈیز، گورنمنٹ گریجوایٹ کالج، سٹیلائٹ ٹاؤن، گوجرانوالہ
- ڈاکٹر محمد اویس سرور — صدر شعبہ عربی و علوم اسلامیہ، گورنمنٹ اسلامیہ کالج فار بوائز، لاہور کینٹ
- ڈاکٹر سلطان سکندر — اسسٹنٹ پروفیسر، گورنمنٹ اسلامیہ گریجوایٹ کالج، ریلوے روڈ، لاہور
- ڈاکٹر عبد الغفور — سینئر سکول ٹیچر گورنمنٹ ہائی سکول، مندر روڈ، چنیوٹ
- ڈاکٹر آصف جاوید — گورنمنٹ ایسوسی ایٹ کالج فار بوائز، اوکانوالہ بنگلہ، چیچہ وطنی، ساہیوال
- فتح محمد — ایجوکیشن آفیسر، قائداعظم اکیڈمی فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ، میانوالی
- تصدّق حسین — پرنسپل (ر)، گورنمنٹ ہائر سیکنڈری سکول، گروٹ، خوشاب
- ڈاکٹر فخر الزمان — سینئر ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

ماہر زبان

- پروفیسر طارق حبیب — شعبہ اُردو، سرگودھا یونیورسٹی، سرگودھا

تجرباتی ایڈیشن

نگران طباعت

- ڈاکٹر فخر الزمان — سینئر ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
- محمد صفدر جاوید — معاون ماہر مضمون، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

- ڈائریکٹر (مسوّدات): محترمہ فریدہ صادق
- ڈپٹی ڈائریکٹر (گرافکس): سیدہ انجم واصف
- کمپوزنگ: عرفان شاہد، محمد اظہر
- لے آؤٹ اینڈ ڈیزائننگ: حافظ انعام الحق

Web Version of PCTB Textbook
Not for Sale

فہرست

باب اوّل: قرآن مجید وحدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) ترجمہ قرآنِ مجید 1 — (ب) حفظِ قرآن 2

(ج) حفظ وترجمہ 5 — (د) حدیثِ نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ 7

(ہ) دُعائیں (زبانی) 9

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(الف) ایمانیات: (۱) تقدیر پر ایمان 11 — (۲) عقیدہ آخرت 14

(۳) خشیتِ الٰہی 17

(ب) عبادات: (۱) زکوٰۃ کی فضیلت واہمیت 20 — (۲) حج اوراس کی عالمگیریت 23

(۳) اسلامی عبادات کے تقاضے اوراثرات 27

باب سوم: سیرت طیبہ (خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ)

(الف) عہدِ نبوی کے ماہ وسال (مدنی عہد)

(۱) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی دعوت وتبلیغ کی عالمگیریت وآفاقیت 30 — (۲) غزوۂ خیبر 34

(۳) معرکہ مؤتہ 37 — (۴) خصائص وشمائل 40

(ب) اسوۂ رسول خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ اور ہماری عملی زندگی

(۱) نبی کریم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کی معاشرتی تعلیمات (حجاب، عفت وپاکدامنی، اجازت طلب کرنا) 44

باب چہارم: اَخلاق وآداب

(الف) مساوات 47 — (ب) اخوتِ اسلامی اور اتحادِ ملّی 50

(ج) بُری عادات سے اجتناب (۱) بدگمانی سے پرہیز 53 — (۲) حرص وطَمع کی ممانعت 56

باب پنجم: حسن معاملات ومعاشرت

(۱) حقوق العباد 59 — (۲) خرید وفروخت کے احکام وآداب 63

باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیرِ اسلام

(الف) امہات المومنین رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُنَّ 66 — (ب) حضرت سیدنا امام حسین رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُ 71

(ج) صحابہ کرام رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُمْ 74 — (د) صوفیہ کرام رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِمْ 78

(ہ) علما ومفکرین رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِمْ 82 — (و) فاتحین رَحْمَۃُ اللّٰہِ عَلَیْہِمْ 86

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے

(الف) امر بالمعروف ونہی عن المنکر (دعوت وتبلیغ) 91 — (ب) ذرائع ابلاغ کا استعمال 94

Web Version of PCTB Textbook
Not for Sale

باب اوّل

قرآنِ مجید وحدیثِ نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰٓی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ

(الف) ترجمہ قرآنِ مجید

حاصلاتِ تعلّم

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ☆ منتخب سورتوں کے ترجمہ کو سمجھ سکیں۔
- ☆ ان سورتوں کے پس منظر اور ان میں بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔
- ☆ کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل، حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔
- ☆ ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔

جماعت ہشتم میں طلبہ ترجمۃ القرآن المجید کے مضمون کے تحت ترجمہ قرآن مجید کا درج ذیل نصاب پڑھیں گے:

سُوْرَۃُ الزُّخْرُف سے سُوْرَۃُ الجَاثِیَۃ
سُوْرَۃُ قٓ سے سُوْرَۃُ الوَاقِعَۃ
سُوْرَۃُ المُلْک سے سُوْرَۃُ المُرْسَلَات
سُوْرَۃُ یُوْسُف

قرآنِ مجید کی روشنی میں درج ذیل انبیاء کرام عَلَیْہِمُ السَّلَام کا تعارف:
حضرت یوسف عَلَیْہِ السَّلَام (سُوْرَۃُ یُوْسُف مکمل)
حضرت عیسیٰ عَلَیْہِ السَّلَام (سُوْرَۃُ مَرْیَم، آیت 01 تا 40)

ترجمہ قرآن مجید کی تعلیم کے لیے الگ سے پیریڈ مختص کیے جائیں گئے اور اس کا امتحان بھی الگ سے ہوگا، جس کے لیے کل نمبر پچاس مقرر کیے گئے ہیں۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- ☆ طلبہ انبیاء کرام عَلَیْہِمُ السَّلَامُ کے قصص سے متعلق چند معلومات تلاش کر کے لائیں اور ہم جماعت ساتھیوں کو بتائیں۔
- ☆ ترجمہ قرآن مجید کی کتاب کو ذوق وشوق سے پڑھیں اور اس میں دی گئی سرگرمیوں کو عمل میں لائیں۔

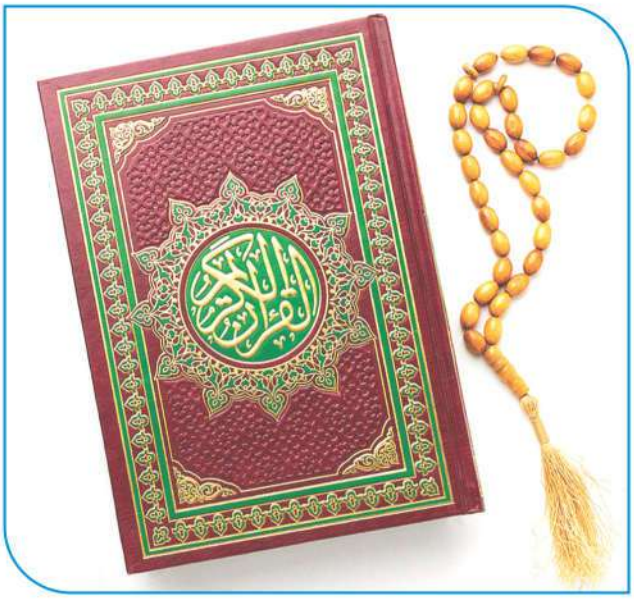
برائے اساتذہ کرام

- ☆ طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔
- ☆ ترجمہ قرآن مجید کی تعلیم کا سلسلہ پورا سال جاری رکھیں۔
- ☆ طلبہ کی قراءت کی درستی کے لیے طلبہ کو کسی معروف قاری کی آواز میں قراءت سنوائیں۔
- ☆ مسابقہ حسن قراءت کروائیں اور بہترین کارکردگی کے حامل طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale

NOT FOR SALE - PESRP

(ب) حفظِ قرآن



حاصلاتِ تعلّم

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ☆ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔
- ☆ سبق میں دی گئی سورتوں کو درست تلفظ، تجوید اور لہجہ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔
- ☆ مذکورہ سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale

سُوْرَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

لَآ اُقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۙ﴿۱﴾ وَ اَنْتَ حِلٌّۢ بِهٰذَا الْبَلَدِ ۙ﴿۲﴾ وَ وَالِدٍ وَّ مَا وَلَدَ ۙ﴿۳﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ
فِيْ كَبَدٍ ؕ﴿۴﴾ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّنْ يَّقْدِرَ عَلَيْهِ اَحَدٌ ۘ﴿۵﴾ يَقُوْلُ اَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ؕ﴿۶﴾ اَيَحْسَبُ اَنْ لَّمْ
يَرَهٗٓ اَحَدٌ ۘ﴿۷﴾ اَلَمْ نَجْعَلْ لَّهٗ عَيْنَيْنِ ۙ﴿۸﴾ وَ لِسَانًا وَّ شَفَتَيْنِ ۙ﴿۹﴾ وَ هَدَيْنٰهُ النَّجْدَيْنِ ۚ﴿۱۰﴾
فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۖ﴿۱۱﴾ وَ مَآ اَدْرٰىكَ مَا الْعَقَبَةُ ؕ﴿۱۲﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ۙ﴿۱۳﴾ اَوْ اِطْعٰمٌ فِيْ يَوْمٍ ذِيْ
مَسْغَبَةٍ ۙ﴿۱۴﴾ يَّتِيْمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۙ﴿۱۵﴾ اَوْ مِسْكِيْنًا ذَا مَتْرَبَةٍ ؕ﴿۱۶﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا
وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَ تَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ؕ﴿۱۷﴾ اُولٰٓئِكَ اَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ ؕ﴿۱۸﴾ وَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا بِاٰيٰتِنَا
هُمْ اَصْحٰبُ الْمَشْئَمَةِ ؕ﴿۱۹﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ﴿۲۰﴾

NOT FOR SALE - PESRP

سُوْرَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَ الشَّمْسِ وَ ضُحٰىهَا ۝١ وَ الْقَمَرِ اِذَا تَلٰىهَا ۝٢ وَ النَّهَارِ اِذَا جَلّٰىهَا ۝٣ وَ الَّيْلِ اِذَا يَغْشٰىهَا ۝٤
وَ السَّمَآءِ وَ مَا بَنٰىهَا ۝٥ وَ الْاَرْضِ وَ مَا طَحٰىهَا ۝٦ وَ نَفْسٍ وَّ مَا سَوّٰىهَا ۝٧ فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَ تَقْوٰىهَا ۝٨ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰىهَا ۝٩ وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسّٰىهَا ۝١٠ كَذَّبَتْ ثَمُوْدُ بِطَغْوٰىهَا ۝١١ اِذِ
انْۢبَعَثَ اَشْقٰىهَا ۝١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُوْلُ اللّٰهِ نَاقَةَ اللّٰهِ وَ سُقْيٰهَا ۝١٣ فَكَذَّبُوْهُ
فَعَقَرُوْهَا ۖ فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْۢبِهِمْ فَسَوّٰىهَا ۝١٤ وَ لَا يَخَافُ عُقْبٰىهَا ۝١٥

سُوْرَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَ الَّيْلِ اِذَا يَغْشٰى ۝١ وَ النَّهَارِ اِذَا تَجَلّٰى ۝٢ وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْاُنْثٰى ۝٣ اِنَّ سَعْيَكُمْ
لَشَتّٰى ۝٤ فَاَمَّا مَنْ اَعْطٰى وَ اتَّقٰى ۝٥ وَ صَدَّقَ بِالْحُسْنٰى ۝٦ فَسَنُيَسِّرُهٗ لِلْيُسْرٰى ۝٧ وَ اَمَّا
مَنْۢ بَخِلَ وَ اسْتَغْنٰى ۝٨ وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنٰى ۝٩ فَسَنُيَسِّرُهٗ لِلْعُسْرٰى ۝١٠ وَ مَا يُغْنِيْ عَنْهُ
مَالُهٗۤ اِذَا تَرَدّٰى ۝١١ اِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدٰى ۝١٢ وَ اِنَّ لَنَا لَلْاٰخِرَةَ وَ الْاُوْلٰى ۝١٣ فَاَنْذَرْتُكُمْ نَارًا
تَلَظّٰى ۝١٤ لَا يَصْلٰىهَاۤ اِلَّا الْاَشْقَى ۝١٥ الَّذِيْ كَذَّبَ وَ تَوَلّٰى ۝١٦ وَ سَيُجَنَّبُهَا الْاَتْقَى ۝١٧
الَّذِيْ يُؤْتِيْ مَالَهٗ يَتَزَكّٰى ۝١٨ وَ مَا لِاَحَدٍ عِنْدَهٗ مِنْ نِّعْمَةٍ تُجْزٰۤى ۝١٩ اِلَّا ابْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ
الْاَعْلٰى ۝٢٠ وَ لَسَوْفَ يَرْضٰى ۝٢١

Web Version of PCTB Textbook
Not for Sale

NOT FOR SALE - PESRP

سُوْرَةُ الضُّحٰى

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَ الضُّحٰى ۙ﴿۱﴾ وَ الَّيْلِ اِذَا سَجٰى ۙ﴿۲﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلٰى ؕ﴿۳﴾ وَ لَلْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ
الْاُوْلٰى ؕ﴿۴﴾ وَ لَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْضٰى ؕ﴿۵﴾ اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَاٰوٰى ۪﴿۶﴾ وَ وَجَدَكَ ضَآلًّا
فَهَدٰى ۪﴿۷﴾ وَ وَجَدَكَ عَآئِلًا فَاَغْنٰى ؕ﴿۸﴾ فَاَمَّا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقْهَرْ ؕ﴿۹﴾ وَ اَمَّا السَّآئِلَ فَلَا
تَنْهَرْ ؕ﴿۱۰﴾ وَ اَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿۱۱﴾

سُوْرَةُ الْاِنْشِرَاح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۙ﴿۱﴾ وَ وَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ۙ﴿۲﴾ الَّذِيْٓ اَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۙ﴿۳﴾ وَ رَفَعْنَا لَكَ
ذِكْرَكَ ؕ﴿۴﴾ فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۙ﴿۵﴾ اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ؕ﴿۶﴾ فَاِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ۙ﴿۷﴾ وَ اِلٰى
رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿۸﴾

Web Version of PCTB Textbook
Not for Sale

سرگرمیاں برائے طلبہ

☆ مقابلہ حسن قراءت کروایا جائے اور بہترین قراءت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

☆ زیرِ نظر کتاب میں دی گئیں سورتوں کو زبانی یاد کریں اور جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔

برائے اساتذہ کرام

☆ تجوید کے اصولوں پر مبنی کسی معروف قاری کی قراءت سمعی و بصری ریکارڈنگ (آڈیو یا ویڈیو ریکارڈنگ) طلبہ کو سنوائیں اور طلبہ سے مشق کروائیں۔

NOT FOR SALE - PESRP

(ج) حفظ و ترجمہ

حاصلاتِ تعلُّم

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ☆ سبق میں دی گئی دعاؤں کو مع ترجمہ حفظ کر سکیں اور ان کے معنیٰ و مفہوم کو یاد کر سکیں۔
- ☆ زیرِ نظر کتاب میں مذکور سبق میں دیے گئے اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔
- ☆ مسنون کلمات مع مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔
- ☆ سبق میں دی گئی دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی یا مخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔

رحمت اور مغفرت کی دعا

لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا ؕ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ؕ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ اِنْ نَّسِيْنَآ اَوْ اَخْطَاْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ اِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهٗ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهٖ ۚ وَاعْفُ عَنَّا ۟ وَاغْفِرْ لَنَا ۟ وَارْحَمْنَا ۟ اَنْتَ مَوْلٰىنَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ ﴿۲۸۶﴾

ترجمہ: اللہ کسی شخص پر اُس کی طاقت سے زیادہ ذمہ داری نہیں ڈالتا اُس کے لیے (اجر) ہوگا جو (نیک عمل) اس نے کیا اور اس پر (وبال) ہوگا جو (بُرا عمل) اس نے کمایا۔ اے ہمارے ربّ! تُو ہماری گرفت نہ کر اگر ہم بھول جائیں یا خطا کر بیٹھیں، اے ہمارے ربّ! ہم پر وہ بوجھ نہ ڈال جیسا (بوجھ) تُو نے اُن پر ڈالا جو ہم سے پہلے گزرے ہیں، اے ہمارے ربّ! ہم پر وہ (بوجھ) نہ ڈال جس کے اُٹھانے کی ہم میں طاقت نہیں اور ہم سے درگزر فرما اور ہماری بخشش فرما اور ہم پر رحم فرما، تُو ہمارا کارساز ہے پس کافر قوم کے مقابلہ میں ہماری نصرت فرما۔ (سُوْرَۃُ الْبَقَرَۃ: 286)

حضرت موسیٰ علیہ السّلام کی دعا

رَبِّ اشْرَحْ لِيْ صَدْرِيْ ﴿۲۵﴾ وَيَسِّرْ لِيْٓ اَمْرِيْ ﴿۲۶﴾ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِيْ ﴿۲۷﴾ يَفْقَهُوْا قَوْلِيْ ﴿۲۸﴾

ترجمہ: اے میرے ربّ! میرے لیے میرا سینہ کھول دے اور میرے لیے میرا کام آسان بنا دے اور میری زبان کی گرہ کھول دے تاکہ لوگ میری بات سمجھ سکیں۔ (سُوْرَۃُ طٰہٰ: 25 تا 28)

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale

NOT FOR SALE - PESRP

دشمن پر غلبہ پانے کی دعا

حَسْبُنَا اللّٰهُ وَ نِعْمَ الْوَكِيْلُ ﴿۱۷۳﴾ (سُوْرَةُ اٰلِ عِمْرَانِ: 173) ترجمہ: ہمارے لیے اللہ ہی کافی ہے اور وہ بہترین کارساز ہے۔

حضرت یونُس علیہ السّلام کی دعا

لَآ اِلٰهَ اِلَّآ اَنْتَ سُبْحٰنَكَ ۖ اِنِّيْ كُنْتُ مِنَ الظّٰلِمِيْنَ ﴿۸۷﴾ (سُوْرَةُ الْاَنْبِيَاء: 87)

ترجمہ: تیرے سوا کوئی معبود نہیں تُو پاک ہے بے شک میں ہی نقصان کاروں میں سے ہوں۔

اللہ تعالیٰ کی پاکی بیان کرنے کے کلمات

سُبْحَانَ اللّٰهِ وَبِحَمْدِهٖ عَدَدَ خَلْقِهٖ وَرِضَا نَفْسِهٖ وَزِنَةَ عَرْشِهٖ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهٖ (صحیح مسلم:6913)

''اللہ کی حمد و تسبیح بیان کرتا ہوں اس کی مخلوق کی تعداد اور اس کی رضا کے بقدر نیز اس کے عرش کے وزن اور اس کے کلمات کی روشنائی کے برابر''۔

اَلْاَسْمَاءُ الْحُسْنٰى

- اَلْبَاعِثُ — اٹھانے والا، موت کے بعد مردوں کو زندہ کرنے والا
- اَلشَّهِيْدُ — حاضر، جو سب کچھ دیکھتا اور جانتا ہے
- اَلْحَقُّ — جس کی ذات و وجود اصلاً حق ہے
- اَلْوَكِيْلُ — کارسازِ حقیقی
- اَلْقَوِيُّ — صاحبِ قوت
- اَلْمَتِيْنُ — بہت مضبوط
- اَلْوَلِيُّ — سرپرست و مددگار
- اَلْحَمِيْدُ — مستحقِ حمد و ستائش
- اَلْمُحْصِيُ — سب مخلوقات کے بارے میں پوری معلومات رکھنے والا
- اَلْمُبْدِئُ — پہلا وجود بخشنے والا
- اَلْمُعِيْدُ — دوبارہ زندگی دینے والا
- اَلْمُحْيِيُ — زندگی بخشنے والا

سرگرمیاں برائے طلبہ

☆ طلبہ دی گئیں قرآنی دعاؤں کی خطاطی (کیلیگرافی) کریں اور ترجمہ خوش خط لکھیں۔

☆ طلبہ اپنے گھر والوں کو مذکورہ دعائیں سنائیں اور انھیں روزمرہ زندگی میں پڑھنے کو اپنا معمول بنائیں۔

برائے اساتذہ کرام

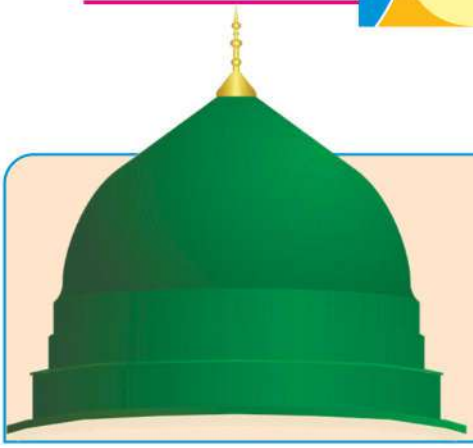
☆ طلبہ کو سبق میں دیے گئے مسنون کلمات و اذکار کے فضائل بتائیں۔

☆ طلبہ کو مذکورہ دعائیں اور چھٹا کلمہ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی یاد کروائیں۔

NOT FOR SALE - PESRP

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale

(د) حدیثِ نبوی صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ



حاصلاتِ تعلّم

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ

- ☆ منتخب احادیث مع ترجمہ سمجھ کر پڑھ سکیں اور ان کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔
- ☆ زیرِ نظر کتاب میں مذکور آٹھ مستند احادیث مبارکہ مع ترجمہ سمجھ سکیں۔
- ☆ مذکورہ احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

1. اَلْحَیَاءُ شُعْبَةٌ مِّنَ الْاِیْمَانِ (صحیح بخاری:9، مستدرک الوسائل، ج:8، ص:463)

ترجمہ: حیا ایمان کا حصّہ ہے۔

2. اَلْکَلِمَةُ الطَّیِّبَةُ صَدَقَةٌ (صحیح بخاری:2989، بحار الانوار، ج80، ص369)

ترجمہ: اچھّی بات کہنا بھی صدقہ ہے

3. اَلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ کَالْبُنْیَانِ یَشُدُّ بَعْضُهٗ بَعْضًا (صحیح بخاری:2446، جامع الاخبار، ج14)

ترجمہ: ایک مومن دوسرے مومن کے لیے ایک عمارت کی طرح ہے جس کا ایک حصّہ دوسرے کو مضبوط کرتا ہے۔

4. اِتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ (صحیح بخاری:6023، الوافی، ج26، ص:163)

ترجمہ: جہنّم سے بچو، خواہ کھجور کا ٹکڑا صدقہ دے کر ہی

5. عَائِدُ الْمَرِیْضِ فِیْ مَخْرَفَةِ الْجَنَّةِ حَتّٰی یَرْجِعَ (صحیح مسلم:2568)

ترجمہ: مریض کی عیادت کرنے والا واپس آنے تک جنت کے درمیان گزرنے والی روش پر ہوتا ہے۔

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale

NOT FOR SALE - PESRP

6 اَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهٖ (صحیح بخاری:7138، ارشاد القلوب ج1، ص184)

ترجمہ: تم سب نگہبان ہو اور تم سب سے اپنی رعایا کے مُتَعَلِّق باز پرس ہوگی۔

7 كَفٰى بِالْمَرْءِ كَذِبًا اَنْ يُّحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ (صحیح مسلم:7، بحار الانوار، ج14، ص494)

ترجمہ: آدمی کے جھوٹا ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ ہر سُنی سنائی بات آگے منتقل کر دے۔

8 اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِّسَانِهٖ وَيَدِهٖ (صحیح بخاری:10، وسائل الشیعۃ، ج12، ص278)

ترجمہ: مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔

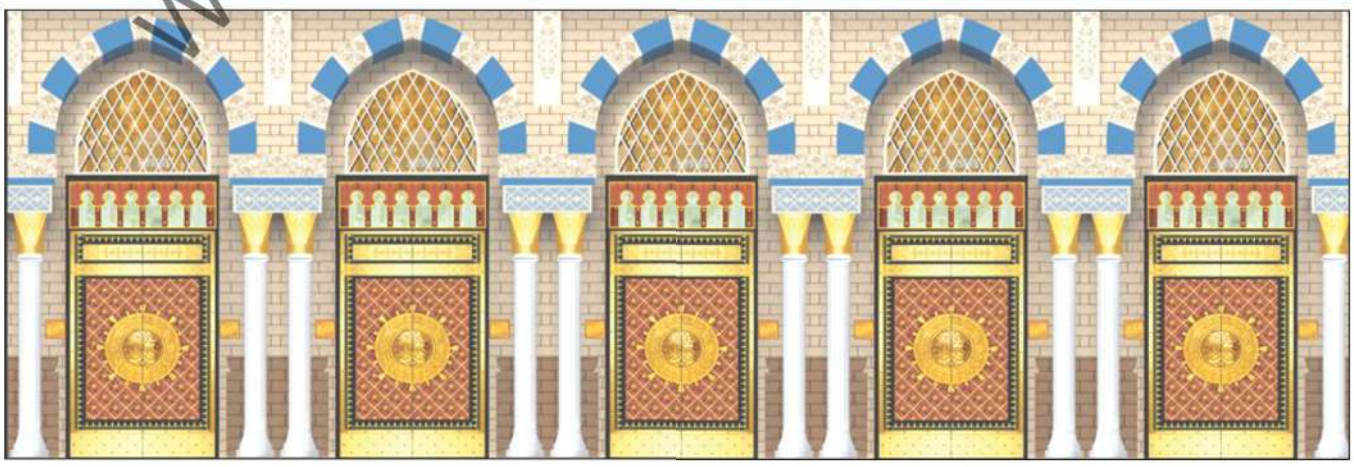
سرگرمیاں برائے طلبہ

☆ طلبہ احادیثِ مبارکہ میں بیان کردہ تعلیمات کی روشنی میں بتائیں کہ وہ اپنی روزمرّہ زندگی میں ان تعلیمات کو کب اور کیسے عمل میں لا سکتے ہیں؟

☆ طلبہ احادیثِ مبارکہ میں بیان کردہ تعلیمات کو اپنی عملی زندگی کا حصّہ بنائیں۔

برائے اساتذہ کرام

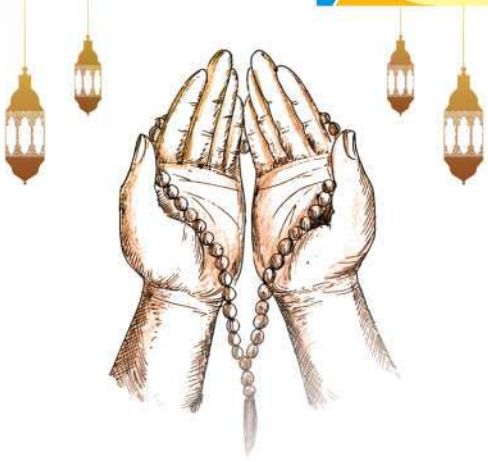
☆ طلبہ کو احادیثِ مبارکہ میں بیان کردہ تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں۔



Web Version of PCTB Textbook
Not for Sale

NOT FOR SALE - PESRP

(ہ) دُعائیں (زبانی)



حاصلاتِ تعلُّم

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ منتخب دعاؤں کو درست تلفُّظ کے ساتھ حفظ کر سکیں اور روزمرّہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن سکیں۔
- ☆ سبق میں دی گئیں دعاؤں کو درست تلفُّظ اور تجوید کے ساتھ یاد کر سکیں۔
- ☆ سبق میں دی گئیں دعاؤں کو یاد کر کے اپنی روزمرّہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

''دُعا'' ایک جامع لفظ ہے، جو قرآن و حدیث کے متن میں ''بلانے اور مانگنے'' جیسے معانی میں استعمال ہوا ہے۔ بندہ جب اپنے خالق و مالک کو پکارتا ہے اور اس سے مانگتا ہے تو اللہ تعالیٰ اپنے اس بندے سے خوش ہوتا ہے، اس لیے اس کی ایک صِفَت ''سَمِیْعُ الدُّعَاء'' یعنی ''دعا سننے والا'' ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے بندے کے نہایت قریب ہے اور پکارنے والے کی دعا کو سنتا ہے، ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

اُجِیْبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ (سُوْرَةُ الْبَقَرَة: 186)

ترجمہ: میں (ہر) دعا کرنے والے کی دُعا قبول کرتا ہوں۔

حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ کو دعا سے بڑھ کر کوئی چیز پسند نہیں ہے۔ (سنن ابن ماجہ: 3829)

عافیت کی دعا

حضرت عبداللہ بن عمر رَضِیَ اللّٰہُ تَعَالٰی عَنْہُمَا کہتے ہیں کہ حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ یہ دعا صبح و شام پڑھا کرتے تھے:

اَللّٰھُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ الْعَفْوَ وَالْعَافِیَةَ فِی الدُّنْیَا وَالْاٰخِرَةِ

ترجمہ: اے اللہ! بے شک میں تجھ سے دنیا و آخرت میں معافی اور سلامتی مانگتا ہوں۔ (سنن ابن ماجہ: 3871)

ہر معاملہ میں حُسنِ خاتمہ کی دعا

اَللّٰھُمَّ اَحْسِنْ عَاقِبَتَنَا فِی الْاُمُوْرِ کُلِّھَا وَاَجِرْنَا مِنْ خِزْیِ الدُّنْیَا وَعَذَابِ الْاٰخِرَةِ

ترجمہ: اے اللہ تمام اُمور میں ہمارا انجام بہتر کیجیے اور ہمیں دنیا کی رسوائی اور آخرت کے عذاب سے بچا دیجیے۔ (مسندِ اَحمد: 5638)

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale
NOT FOR SALE - PESRP

لباس پہننے کی دعا

جب کپڑے بدلنے لگیں تو کپڑے پہن کر یہ کلمات کہنے چاہییں:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ كَسَانِیْ هٰذَا الثَّوْبَ وَرَزَقَنِیْهِ مِنْ غَیْرِ حَوْلٍ مِّنِّیْ وَلَا قُوَّةٍ

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کی ہیں جس نے مجھے یہ پہنایا اور میری کسی قوّت اور طاقت کے بغیر مجھے عطا فرمایا۔ (سنن ابی داود:4023)

میزبان کے لیے دعا

حضور اکرم خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ جب کسی کے پاس کھانا تناول فرماتے تو میزبان کے لیے یہ دعا فرمایا کرتے تھے:

اَللّٰهُمَّ اَطْعِمْ مَنْ اَطْعَمَنِیْ وَاسْقِ مَنْ سَقَانِیْ

ترجمہ: اے اللہ! جس نے مجھے کھلایا، آپ اسے کھلائیے اور جس نے مجھے پلایا، آپ اسے پلائیے۔ (مسند احمد:2867)

آداب:-

دعا مانگتے ہوئے ہمیں جن آداب کا خیال رکھنا چاہیے ان میں سے کچھ یہ ہیں:

- دعا کے شروع میں اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا بیان کرنا۔
- قبولیت کے یقین کے ساتھ دعا کرنا۔
- ہاتھ اٹھا کر دعا کرنا۔
- دعا کے شروع اور آخر میں درود شریف پڑھنا۔
- معتدل آواز سے دعا کرنا۔
- خُشوع و خُضوع کے ساتھ دعا کرنا۔
- ظاہری طور پر دعا قبول نہ ہونے کی صورت میں بے صبری کا مظاہرہ نہ کرنا۔

سرگرمیاں برائے طلبہ

- طلبہ دی گئیں دعاؤں کی فضیلت و اہمیت کے بارے میں آپس میں گفت گو کریں۔
- طلبہ کے درمیان مسنون دعاؤں اور اُن کا ترجمہ سننے کی مشق اور مسابقہ کروایا جائے جس میں صحتِ تلفُّظ کا اہتمام ہو۔
- مذکورہ دعائیں درست تلفُّظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق زبانی پڑھیں۔

برائے اساتذہ کرام

- طلبہ کو سبق میں دی گئیں دعاؤں کی فضیلت و اہمیت کے بارے آگاہ کریں۔
- طلبہ کو مذکورہ دعائیں درست تلفُّظ اور تجوید کے ساتھ یاد کروائیں۔
- طلبہ کو مذکورہ دعائیں مناسب مواقع پر پڑھنے کی ترغیب دیں۔

Web Version of PCTB Textbook Not for Sale

NOT FOR SALE - PESRP