

الْحَدِيقَةُ

(وَصْفُ الْحَدِيقَةِ فِي رِسَالَةٍ إِلَى الصَّدِيقِ)

مقاصد تدریس اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ باغ اور سیر و سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتا سکیں ☆ مختصر جملوں کا درست تلفظ کر سکیں۔
- ☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔

خَالِدٌ وَ حَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ يَوْمَ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَ وَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَام آباد

۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ م.

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأُمْسِ ، كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسَّيَّارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَ رَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ ، وَكَانَتِ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً . نَحْنُ مَكْتَنَّا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ ، لَعَبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَفَرِحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . وَهَكَذَا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرَحَةٍ وَ سُرُورٍ ، وَ أَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي زَمَنِ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ أَيْضًا .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ
حَامِدُ

الكلمات الجديدة

• صديق	• رسالة	• حديقة	• ذهب	• إلى	• عطلة
• كتب	• وصف	• كيف	• قضيت	• أمس	• بعيدة
• نزهة	• سيارة	• أشجار	• أرهار	• مساء	• رجعنا
• طيور	• لعبنا	• فرحنا	• مسرورين	• خضرة	• ساعات
• تزور	• زمن	• أيضا	• نحن	• مكثنا	• فرحة

التدريب

التدريب الأول
صل / صلي السؤال بالجواب المناسب ثم قم / قومي
بالحوار مع زملاء / الزميلات:

السؤال	الجواب
• كيف حالك؟	• بيتي في إسلام آباد.
• إلى أين ذهب حامد يوم العطلة؟	• حامد كتب الرسالة.
• من كتب الرسالة؟	• نعم، كانت الحديقة بعيدة.
• هل كانت الحديقة بعيدة؟	• ذهب حامد إلى حديقة.
• أين بيتك؟	• أنا بخير، والحمد لله.

التدريب الثاني
اقرأ / اقرأ الكلمات التالية و ميز / ميز بين الفعل والاسم:

صديق	أرهار	ذهب	عطلة	ذهبا
رسالة	حديقة	كتب	سيارة	أسرة

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ رَتَّبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: حَدِيقَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - إِلَى. ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ.

- (١) صَدِيقِي - حَالُكَ - يَا - كَيْفَ؟
.....
- (٢) بِالسَّيَّارَةِ - إِلَى - الْحَدِيقَةِ - ذَهَبْنَا.
.....
- (٣) فِي - أَزْهَارٌ - الْحَدِيقَةِ - أَشْجَارٌ - وَ.
.....
- (٤) أُمْسٍ - الْمَدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ - إِلَى.
.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) كَيْفَ حَالُكَ؟ ج:
.....
- (٢) مَا اسْمُكَ؟ ج:
.....
- (٣) هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟ ج:
.....
- (٤) فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟ ج:
.....

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ ضَعْ / ضَعِي الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي ثُمَّ اقْرَأْ / اقْرَئِي جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِنُطْقٍ صَحِيحٍ:

ا	ب	ث	ج	ح	د	ذ	س	ص	ض
ظ	ع	ف	ق	ل	ن	ه			

طلبہ کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

