



أَبْيَاتٌ مِّنْ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ

مقاصد تدریس

اس سبق میں امام بوصیری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شہرہ آفاق نعتیہ قصیدہ ”البردۃ“ کے چند اشعار پڑھائے جائیں گے۔

الْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيدٍ الْبُوصَيْرِيُّ وُلِدَ فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَثَمَانِيَةٍ (٦٠٨ هـ) مِّنَ الْهَجْرَةِ. وَتُوفِّيَ سَنَةَ سِتِّمِائَةٍ وَخَمْسَةِ وَتِسْعِينَ (٦٩٥ هـ) مِّنَ الْهَجْرَةِ. تُعَدُّ قَصِيدَتُهُ الشَّهِيرَةُ ”الْكَوَاكِبُ الدَّرِّيَّةُ فِي مَدْحِ خَيْرِ الْبَرِيَّةِ“ الْمَعْرُوفَةُ بِاسْمِ ”الْبُرْدَةِ“ أَهَمُّ أَعْمَالِهِ. هُنَاكَ نَذْكُرُ أَبْيَاتًا مِّنْ تِلْكَ الْقَصِيدَةِ الْبَارِعَةِ:

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالْثَّقَلَيْنِ
هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ
فَاقَ النَّبِيِّنَ فِي خَلْقٍ وَفِي خُلُقٍ
فَإِنَّ فَضْلَ رَسُولِ اللَّهِ لَيْسَ لَهُ
فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ
يَا رَبِّ بِالْمُصْطَفَى بَلَغَ مَقَاصِدَنَا
وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ
لِكُلِّ هَوَلٍ مِّنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ
وَلَمْ يُدَانُوهُ فِي عِلْمٍ وَلَا كَرَمٍ
حَدٌّ فَيُعَرِّبُ عَنْهُ نَاطِقٌ بِفَمٍ
وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ
وَاعْفِرْ لَنَا مَا مَضَى يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

تُعَدُّ	الْبَارِعَةُ	الْثَّقَلَانِ	الْعَرَبُ
تُرْجَى	الْهَوَلُ	الْمُقْتَحِمُ	فَاقَ
لَمْ يُدَانُوهُ	بِفَمٍ	يُعَرِّبُ	

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَا هُوَ الْإِسْمُ الْكَامِلُ لِلْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ؟
- (٢) مَتَى وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ؟
- (٣) مَتَى تُوفِّيَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ؟
- (٤) مَا هُوَ عُنْوَانُ قَصِيدَةِ الْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ الْمَشْهُورَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/ اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[بَشِّرْ - خَلَقَ - تُرْجَى]

- (١) هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي شَفَاعَتُهُ
- (٢) فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ
- (٣) وَأَنَّهُ خَيْرٌ اللَّهُ كُلِّهِمْ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- (١) مُحَمَّدٌ - الْكُونَيْنِ - سَيِّدٌ - وَالثَّقَلَيْنِ
- (٢) بِالْمُصْطَفَى - يَا رَبِّ - مَقَاصِدَنَا - بَلِّغْ
- (٣) مَا مَضَى - لَنَا - يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ - وَاغْفِرْ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ

الْمُضَارِعِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَشُمُّ الْوَلَدُ الزَّهْرَةَ

بچہ پھول سونگھتا ہے۔

(۱) میں سکول جاتا ہوں۔

(۲) حامد نماز پڑھتا ہے۔

(۳) میرے والد نماز پڑھتے ہیں۔

(۴) میں کتاب خریدتا ہوں۔

(۵) امی کھانا پکاتی ہیں۔

(۶) استاد سبق پڑھاتے ہیں۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذِهِ الْأَبْيَاتِ ثُمَّ يُنْشِدُوهَا فِي الْفَصْلِ،

وَأَنْ يَكْتُبُوهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ فِي الْكُرَّاسَةِ.

سرگرمیاں

(۱) اس سبق میں ذکر کردہ نعتیہ اشعار کو ترنم کے ساتھ پڑھیں۔

(۲) اشعار کو ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔

(۳) حضور اکرم ﷺ کی سیرت طیبہ کا مطالعہ مستند کتابوں سے کریں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) اشعار بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنا دیے اور طلبہ کو باری باری نظم پڑھنے کا کہیں۔

(۲) فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق تدریب نمبر چار میں کرائی گئی ہے، اس بارے میں طلبہ کی رہنمائی کیجیے اور انہیں سہولت فراہم کیجیے۔