



یہ سبق پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- متن پڑھ کر خیالات، آراء اور رویوں کا آپس میں تعلق سمجھتے ہوئے اس پر تبصرہ و تجزیہ کر سکیں۔
- تحریری سرگرمیوں میں الفاظ کے درست املا کا خیال رکھتے ہوئے تحریری کام پر نظر ثانی اور ادارت (رہ و فہرہ) کر سکیں۔
- مختلف تصانیف پڑھ کر ان میں عالمی مسائل کی نشان دہی کرتے ہوئے ان کے حل کی تجاویز پیش کر سکیں۔
- مختلف اصناف ادب (منظوم و منثور) کی ڈرامائی تشکیل کر سکیں۔
- درخواست اور بھی وغیرہ رسمی خطوط، دعوت نامے، تہنیت نامے کی تحریری یا برقی (ای میل) کی تشکیل کر سکیں۔
- حروف الفبائیہ (تحریر و تقریر میں تاثر دینے والے الفاظ) (حسن، نثر، تناسف، انبساط، استعجاب، تہنیت، تمنا اور جسم) کی نشان دہی اور استعمال کر سکیں۔
- علامات اوقاف (استعجاب، استنبہ، تفصیل، رابطہ، ترجمان، علامت شعر، علامت شخص، علامت مقررہ) کو پہچان کر درست استعمال کر سکیں۔

ناول کا پس منظر:

خدیجہ مستور کا آئینہ اردو کا ایک سیاسی ناول ہے اس کی کہانی تحریک پاکستان سے قیام پاکستان تک پھیلی ہوئی ہے۔ اس میں براہ راست سیاست کو پیش نہیں کیا گیا البتہ یوپی کے ایک مسلمان خاندان پر اس عہد کی سیاست کے اثرات بیان کیے گئے ہیں اور یہ سب کچھ گھر کے آئینہ میں پیش آتا ہے۔ آئینہ صرف ایک گھر کا آئینہ نہیں بلکہ پورے معاشرے کا آئینہ ہے۔ ناول میں مسلمان اشرافیہ کے خاندانوں کی گھریلو زندگی کی جھلک، نسوانی طبقے کی جذباتی زندگی اور دوسرے کرداروں کی نفسیات کو مہارت سے پیش کیا گیا ہے۔

کردار

عالیہ: ناول کا مرکزی کردار ہے اور ساری کہانی عالیہ کے گرد گھومتی ہے۔

بڑی چچی: ہمدرد اور مہربان خاتون بڑے چچا کی بیوی

بڑے چچا: عالیہ کے چچا ایک مہربان شخص اور سچے کانگریسی کارکن

اماں: عالیہ کی مغرور ماں

جمیل: بڑے چچا کا بیٹا۔ ایک مسلم لیگ کارکن

کریم: بڑے چچا کے سوتیلے بھائی ایک قابل رحم کردار

اسرار میاں: بڑے چچا کے سوتیلے بھائی ایک قابل رحم کردار

پاکستان بن گیا۔ لگی راہ نما کراچی دار الحکومت جا چکے تھے۔ مشرقی پنجاب میں خون کی ہولی کھیلی جا رہی تھی۔ بڑے چچا اس صدمے سے جیسے نڈھال ہو گئے تھے۔ بیٹھک میں بیماروں کی طرح وہ ہر ایک سے پوچھتے رہتے ”یہ کیا ہو رہا ہے؟ یہ کیا ہو گیا ہے؟“

جب وہ یہ سب کچھ عالیہ سے پوچھتے تو وہ ان کا سر سہلانے لگتی۔ ”بڑے چچا آپ آرام کیجیے، آپ تھک گئے ہیں بڑے چچا۔“ اور بڑے چچا اس طرح آنکھیں بند کر لیتے جیسے خون کی ندی ان کی آنکھوں کے سامنے بہ رہی ہو۔

کریمین بوانسا کی خبریں سن سن کر ٹھنڈی آہیں بھرا کرتیں۔ اپنے شہر میں فساد تو نہ ہوا تھا مگر سب کی جانوں پر مبنی رہتی پتا نہیں کہ کیا ہو جائے؟

”کہاں ہو گا میرا کلیل،“ بہمنی میں فساد کی خبر سن کر بڑی چچی بلکنے لگیں۔

”تمہارا پاکستان بن گیا جمیل، تمہارے ابا کا ملک بھی آزاد ہو گیا، پر میرے کلیل کو اب کون لائے گا؟“

”سب ٹھیک ہو جائے گا اماں، وہ خیریت سے ہو گا۔ یہ فساد و ساد تو چار دن میں ختم ہو جائیں گے۔“ جمیل بھیان کو سمجھاتے مگر ان کا چہرہ فق رہتا۔

شام سب لوگ خاموش بیٹھے چائے پی رہے تھے کہ ماموں کا خط آگیا۔ انھوں نے اماں کو لکھا تھا کہ انھوں نے اپنی خدمات پاکستان کے لیے

وقف کر دی ہیں اور وہ جلد ہی جارہے ہیں۔ ”اگر آپ لوگوں کو چلنا ہو تو فوراً جواب دیجیے اور تیار رہیے۔“

بس ابھی تار دے دو جمیل میاں، ہماری تیاری میں کیا لگے گا، ہم تو بس تیار بیٹھے ہیں۔ ”اپنا بھائی ہے بھلا ہمیں اکیلا چھوڑ کر جاسکتا ہے“ مارے

خوشی کے اماں کا منہ سرخ ہو رہا تھا۔

جمیل بھیانے اس طرح گھبرا کر سب کی طرف دیکھا جیسے فساد کی ان کے دروازے پر پہنچ گئے ہوں ”مگر آپ کیوں جائیں گی چھوٹی چچی“ آپ

یہاں محفوظ ہیں۔ میں آپ کے لیے اپنی جان دے دوں گا۔“ انھوں نے آج بڑی مدت بعد عالیہ کی طرف دیکھا، کیسی سفارشی نظریں تھیں مگر عالیہ نے

اپنی آنکھیں جھکا لیں۔

”میں نہ جاؤں تو کیا ہندوؤں کے گھر میں رہوں، پاکستان میں اپنیوں کی تو حکومت ہو گی، پھر میں اپنے بھائی کو چھوڑ کر ایک منٹ بھی زندہ نہیں

رہ سکتی، واہ۔“ مارے خوشی کے اماں سے نچلنا نہ بیٹھا جا رہا تھا۔

”عالیہ جانے پر راضی نہیں ہو گی چھوٹی چچی، وہ نہیں جائے گی، وہ جا ہی نہیں سکتی۔“ جمیل بھیانے جیسے نیم دیوانگی کے عالم میں کہا۔

”تم اچھے حق دار آگے، کون نہیں جائے گا۔“ اماں ایک دم پھرا گئیں۔ ”تم ہوتے کون ہو روکنے والے؟“

”ضرور جائیے چھوٹی چچی۔“ جمیل بھیانے سر جھکا دیا اور عالیہ کو ایسا محسوس ہوا کہ وہ نہیں جاسکتی۔ صدیاں گزر جائیں گی مگر وہ یہاں سے مل بھی نہ سکے گی۔

”میں ابھی تار کیے دیتا ہوں کہ سب تیار ہیں۔“ جمیل بھیا اٹھ کر باہر چلے گئے۔

عالیہ کا پیچھا کرے کہ وہ چیخ چیخ کر اعلان کرے کہ وہ نہیں جائے گی، وہ نہیں جاسکتی، اسے کوئی نہیں لے جاسکتا، مگر اس کے گلے میں تو سیکڑوں کانٹے چھ رہے

تھے، وہ ایک لفظ بھی نہ بول سکی، اس نے ہر طرف دیکھا اور پھر نظریں جھکا لیں مگر وہ کیوں رکے، کس لیے، کس کے لیے، اس نے سوچا اور پھر جیسے بڑے

سکون سے چھ عالیہ کاٹنے لگی۔ عالیہ بیگم اگر تم رہ گئیں تو ہمیشہ کے لیے دلدل میں پھنس جاؤ گی۔

”کریمین ہوا!! اگر سب لوگ چائے پی چکے ہوں تو۔۔۔۔“ اسرار میاں نے بیٹھک سے آواز لگائی اور کریمین ہوا، آج تو ڈانٹوں کی طرح پیچنے

لگیں۔۔۔۔“ ارے کوئی تو اس اسرار میاں کو بھی پاکستان بھیج دو۔ سب چلے گئے، سب چلے جائیں گے مگر یہ کہیں نہیں جاتا۔“

بیٹھک میں اسرار میاں کے کھانسنے کی آواز آئی اور پھر خاموشی چھا گئی۔

”کیا تم سچ چلی جاؤ گی چھوٹی دلہن؟“ بڑی دیر تک چپ رہنے کے بعد بڑی چچی نے پوچھا۔

”ظاہر ہے کہ چلی جاؤں گی۔“ اماں نے رکھائی سے جواب دیا۔

”یہ گھر تمہارا ہے چھوٹی دلہن، مجھے اس کیلئے نہ چھوڑو۔“ بڑی چچی نے ڈبڈبائی ہوئی آنکھیں بند کر لیں، شاید وہ تنہائی کے بھوت سے ڈر رہی تھیں۔

عالیہ جیسے پناہ ڈھونڈنے کے لیے اوپر بھاگ گئی۔ دھوپ پیلی پڑ کر سامنے کے مکان کی اونچی دیوار پر چڑھ گئی تھی۔ ہائی اسکول کے احاطے میں بسیرا لینے والے پرند مسلسل شور مچائے جا رہے تھے۔

کھلی فضا میں آکر اس نے اطمینان کی سانس لی اور مسافروں کی طرح ٹہل ٹہل کر سوچنے لگی کہ اب آگے کیا ہوگا، شاید اچھا ہی ہو، وہ یہاں ہے جا کر ضرور خوش رہے گی۔

جب وہ نیچے اتری تو سب اپنے اپنے خیالوں میں مگن بیٹھے تھے، صرف کریمین بوا جانے کس بات پر بڑبڑا رہی تھیں اور پھرتی سے روٹیاں پکاتی جا رہی تھیں۔ جمیل بھی کہاں گئے، اب تک کیوں نہیں آئے، عالیہ نے سوئی کر سی کی طرف دیکھا۔ جانے یہ سر پھرا آدمی اسے یاد کرے گا یا بھول جائے گا۔ اس نے اپنے آپ سے پوچھا۔

لائین کی جتنی خراب تھی اس لیے اس میں سے دولویں اٹھ رہی تھیں اور ایک طرف سے چنی سیاہ ہو گئی تھی۔ مدھم روشنی میں اماں، بڑی چچی اور کریمین بوا کے چہرے بگڑے بگڑے لگ رہے تھے۔

جمیل بھی گھر میں داخل ہوئے اور اپنی کر سی پر بیٹھ گئے۔ ”میں تار کر آیا ہوں چھوٹی چچی۔“ انھوں نے دھیرے سے کہا۔

”تم اتنی دیر تک باہر نہ رہا کرو شام سے گھر آ جایا کرو، جانے کب یہاں بھی گڑبڑ ہو جائے۔“ بڑی چچی نے کہا۔

”رہنا توڑتا ہے، مسلمان ڈرے ہوئے ہیں، انھیں سمجھانا ہے کہ وہ یہاں ڈٹ کر رہیں اور یہاں کی فضا کو پر امن رکھیں، گھر میں بیٹھ کر تو کام نہ چلے گا۔“

”توبہ اب ملک آزاد ہو گیا تو یہ کام شروع ہو گئے، خیر مجھے کیا، تم نے تار پر پٹا ٹھیک لکھا تھا؟ اماں نے پوچھا۔ ”آپ اطمینان رکھیں، پٹا ٹھیک تھا۔“

”خیر سے ہم تو پاکستان جا رہے ہیں، مگر اب تم اپنے گھر کی فکر کرو ایمیل میاں، کیا بری حالت ہو چکی ہے، اپنی ماں کی طرف بھی دیکھو۔“ اماں نے ہمدردی سے بڑی چچی کی طرف دیکھا۔

”کون جا رہا ہے پاکستان؟“ بڑے پچانے صحن میں قدم رکھتے ہی بوکھلا کر پوچھا۔ انھوں نے اماں کی باتیں سن لی تھیں۔

”میں اور عالیہ جائیں گے، اور کسے جانا ہے،۔ اماں نے تزاخ سے جواب دیا۔

”کوئی نہیں جاسکتا، میری اجازت کے بغیر کوئی قدم نہیں نکال سکتا، کس لیے جاؤ گے پاکستان؟ یہ ہمارا ملک ہے، ہم نے قربانیاں دی ہیں اور اب ہم اسے چھوڑ کر چلے جائیں؟ اب تو ہمارے عیش کرنے کا وقت آ رہا ہے۔“ بڑے چچا سخت جوش میں تھے۔

”ماشاء اللہ آپ بڑے حق دار بن گئے، نہ کھلانے کے نہ پلانے کے، کون سادہ تھا جو یہاں آکر نہیں جھپٹا، میرے شوہر کو بھی آپ ہی نے چھین لیا، آپ ہی نے انھیں مار ڈالا۔ میری لڑکی کو یتیم کر دیا اور اب حق جتا رہے ہیں۔“ مارے غصے کے اماں کی آواز کانپ رہی تھی۔

”کریمین بوا!! میرا کھانا بیٹھک میں بھجوا دو۔“ بڑے چچا سر جھکا کر بیٹھک میں چلے گئے۔

”کیا آپ چلنے سے پہلے بڑے چچا کو یہی بدلہ دینا چاہتی ہیں؟ بڑے پچانے کسی کو تباہ نہیں کیا، بڑے پچانے کسی کو دعوت نہیں دی تھی کہ آؤ اور میرا ساتھ دو۔ آپ آج اچھی طرح سن لیں کہ مجھے بڑے چچا سے اتنی ہی محبت ہے جتنی ابا سے تھی۔“ عالیہ نے کھانا چھوڑ دیا اور ہاتھ دھو کر بیٹھک میں چلی گئی، اماں کیا کہتی رہ گئیں اس نے ذرا بھی نہ سنا۔

”کیا تم سچ جا رہی ہو۔ بیٹی؟“

”ہاں بڑے چچا، اماں جوتیار ہیں۔“ اس نے جواب دیا۔

”بڑے چچا میں تو اماں کا واحد سہارا ہوں، میں انھیں کس طرح چھوڑ دوں، وہ ضرور جائیں گی مگر آپ کو نہیں معلوم کہ یہ گھر چھوڑ کر میں کس طرح توپوں گی، آپ۔۔۔ تو۔۔۔“ وہ دونوں ہاتھوں میں منہ چھپا کر سسکنے لگی۔

جیل بھی آج سارا دن باہر نہیں نکلے تھے۔ آج ان کو فرصت ہی فرصت تھی۔ جیسے سارے کام ختم ہو گئے اور اب انھیں کچھ بھی نہیں کرنا ہے۔

(آنگن)

خدیجہ مستور (۱۹۲۷ء-۱۹۸۲ء)

خدیجہ مستور ۱۲ ستمبر ۱۹۲۷ء میں لکھنؤ کے ایک متوسط خاندان میں پیدا ہوئیں۔ انہوں نے ابتدائی تعلیم لکھنؤ میں حاصل کی۔ ادبی ذوق انھیں ورثے میں ملا تھا۔ لڈاکم عمری میں ہی کہانیاں لکھنی شروع کر دیں۔ ابتدائی کہانیاں اس دور کے ادبی رسائل عالمگیر اور خیام وغیرہ میں شائع ہوئیں۔ ۱۹۵۰ء میں ان کی شادی مشہور ترقی پسند ادیب ظہیر باہر سے ہوئی اس طرح ترقی پسند تحریک اور ترقی پسند اہل قلم سے ان کا قریبی تعلق قائم ہوا۔

خدیجہ مستور نے اردو ادب کے دامن کو سنوارنے اور جذبیوں کو نکھارنے میں بڑا اہم کردار ادا کیا ہے۔ ان کی تحریروں میں انسانی نفسیات اور ان کے مشاہدات کی وجہ سے بڑی گہرائی پائی جاتی ہے۔ انھوں نے معاشرے اور زندگی کے کئی اہم موضوعات پر قلم اٹھایا ہے۔ ان کے کردار معاشرے کے حقیقی افراد اور چلتے پھرتے نظر آنے والے لوگ ہیں۔ ان کے بہت سے افسانوی مجموعے اور دو ناول ہیں۔ ناول آنگن پر انھیں پاکستان کا سب سے بڑا ادبی انعام آدم جی ایوارڈ بھی ملا۔ اس ناول میں خدیجہ مستور کا فن اپنے عروج پر نظر آتا ہے۔ آنگن اس دور کی سرگزشت ہے جب جنگ آزادی کی تحریک زوروں پر تھی ایسے میں دو قومیں آزادی کی اس جنگ میں اپنے محاذ پر ڈٹی ہوئی تھیں۔ ایک کانگریس اور دوسری مسلم لیگ مسلمانوں میں کسی حد تک انتشار پیدا ہو گیا اور ایک ہی خاندان کے افراد میں سے کچھ کانگریس کے اور کچھ مسلم لیگ کے ہم نوا بن گئے۔ یہی سارا ماحول اور اثرات خدیجہ مستور نے اپنے ناول میں بڑی مہارت سے پیش کیے ہیں۔

۲۶ جولائی ۱۹۸۲ء کو خدیجہ مستور کالاہور میں انتقال ہو لیکن ان کا فن اور ان کی لافانی تخلیقات میں آج بھی زندہ ہے۔

تصانیف: نکلے ہارے، چند روز اور کھیل بوجھاؤ اور ٹھنڈا میٹھا پانی ان کے افسانوی مجموعے ہیں۔ جب کہ آنگن، اور زمین، ناول ہیں۔

مشق

۱۔ درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

- الف۔ عالیہ کی اماں بڑے چچا سے کیوں متنفر تھیں؟
 - ب۔ تقسیم ہندوستان کے بعد کے حالات سے بڑے چچا کو کیا شکوہ تھا؟
 - ج۔ خدیجہ مستور نے آزادی کے اعلان کے بعد مسلمانوں کے حالات کس کامیابی کے ساتھ بیان کیے ہیں؟
 - د۔ مصنفہ کے مطابق بڑی چچی کا کردار کیوں قابلِ رحم تھا؟
 - و۔ بڑے چچا نے آزادی سے کیا کیا امیدیں باندھ رکھی تھیں؟
 - ہ۔ پاکستان بننے سے پہلے مسلمانوں کے دلوں میں کیا خدشات تھے؟
 - ز۔ اماں اور عالیہ کے پاکستان جانے پر باقی سب گھروالوں کا کیا ردِ عمل تھا؟
 - ع۔ مشرقی پنجاب میں خون کی ہولی کھیلی جا رہی تھی۔ جملے کی وضاحت کریں۔
- ی۔ سبق میں چچا کا کردار ایک حساس شخص کی عکاسی کرتا ہے آپ کو مصنفہ کی تحریر کے کس حصے سے یہ واضح ہوا؟ حوالے کے ساتھ وضاحت کریں۔

۴۔ آپ کیا سمجھتے ہیں کہ قیام پاکستان کے اعلان کے ساتھ ہی مسلمانوں کی ایک کثیر تعداد کی پاکستان کے لیے ہجرت، مختلف خاندانوں پر کس طرح اثر انداز ہوئی؟ ناول آنگن کے شامل نصاب حصے کا تعلق اس دور کی معاشرتی اور ذاتی زندگی کے ساتھ تعلق قائم کریں تاکہ واضح ہو سکے کہ آزادی کتنی بڑی نعمت ہے۔

سردوست کے نام، دسویں جماعت میں کامیابی کے ایک تہنیت نامے کی عبارت تحریر کریں اور برقی (ای میل) تشکیل دے کر دوست کو ای میل کریں۔

۵۔ اپنی سال گرہ کی تقریب میں دوستوں کو دعوت دینے کے لیے ایک دعوت نامہ تیار کریں جس میں درج ذیل باتوں کا ذکر ہو:

وقت: ۵ بجے شام
تاریخ: ۱۵ اکتوبر ۲۰۲۳ء
مقام: مکان نمبر ۵، سٹریٹ نمبر ۱، اسلام آباد
دن: اتوار

۵۔ حروف کی اقسام:

- i۔ حروف اضافت: ایسے حروف جو ایک اسم کا تعلق دوسرے اسم سے ظاہر کریں۔ مثلاً: کا، کی کے
- ii۔ حروف استفہام: ایسے حروف جو سوال پوچھنے کے لیے استعمال ہوں۔ مثلاً: کیا، کون، کیوں
- iii۔ حروف بیان: ایسے حروف جو کسی وضاحت کے لیے استعمال کیے جائیں۔ استاد نے کہا کہ سب کھڑے ہو جاؤ۔ اس مثال میں ”کہ“ ”کہ“ حرف بیان ہے۔
- iv۔ حروف جار: وہ حروف جو کسی اسم کو فعل سے ملاتے ہیں۔ مثلاً: کتاب پر، دھوکہ دہ اس مثال میں ”پر“ ”دھوکہ دہ“ ”اسی طرح کو“ ”سے“ ”تک“ نے ساتھ وغیرہ حروف جار ہیں۔

iv۔ حروف شرط: وہ حروف جو کسی شرط کے لیے استعمال ہوں۔ مثلاً: اگر محنت کر دے تو کامیابی ملے گی۔

اگر، اگرچہ، جب، جب تک، تا وقتیکہ، جوں ہی، حروف شرط ہیں۔

v۔ حروف ندا: کسی کو پکارنے یا آواز دینے کے لیے استعمال ہونے والے حروف کو حروف ندا کہتے ہیں۔

مثلاً: یا اللہ! اے، اے، اجی، او، اے وغیرہ بھی حروف ندا ہیں۔

vi۔ حروف تاسف: یہ حروف غم یا فحس کے اظہار کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں، افسوس، حیف، وائے، ہائے، آف، ہے، ہے حروف تاسف ہیں۔

vii۔ حروف تشبیہ: یہ حروف ایک شے کو دوسری شے کی طرح بتانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

مانند، مثل، طرح، سا، جیسا، بعینہ، حرف تشبیہ ہیں۔

vii۔ حروف تحسین یا انبساط: کسی کی تعریف یا خوشی کے اظہار کے لیے بولے جانے والے حروف کو حروف تحسین یا حروف انبساط کہتے ہیں۔ مثلاً:

سبحان اللہ، شاباش، بہت خوب، واہ واہ، مرحبا، وغیرہ

viii۔ حروف نفرت: نفرت یا ملامت کے اظہار کے لیے استعمال ہونے والے حروف مثلاً: نف، لعنت، پھٹکار، ہزار لعنت، اٹخ تھو وغیرہ

ix۔ حروف تردید: وہ حروف جو دو باتوں میں سے کسی ایک کو اختیار کرنے کے موقع پر استعمال کیے جائیں۔

امیر ہو یا غریب، اچھا ہو کہ بُرا۔ خواہ سوجاؤ، خواہ کھیل لو، چاہے بیٹھ جاؤ، چاہے کھڑے رہو۔

ہو یا، ہو کہ، خواہ، چاہے حروف تردید ہیں۔

vi- حروفِ اضراب: ایک بات کو ترقی دے کر اعلیٰ کو ادنیٰ یا ادنیٰ کو اعلیٰ بنانے کے موقع پر استعمال ہونے والے حروف مثلاً: وہ انسان نہیں بلکہ حیوان ہے بلکہ حرفِ اضراب ہے۔

vii- حروفِ تہیہ: وہ حروف جو خبردار کرنے اور ڈرانے کے لیے استعمال ہوں۔ مثلاً: خبردار، زہار، دیکھنا، سنو وغیرہ

viii- حروفِ استعجاب: تعجب اور حیرانی کے موقع پر استعمال ہونے والے حروف۔ اللہ اللہ، اللہ اکبر۔ حاشاکلا۔ اوہو وغیرہ

ix- حروفِ قسم: وہ حروف جو قسم کھانے کے لیے استعمال ہوں جیسے: یہ خدا، واللہ، وغیرہ

x- حروفِ عطف: دو اسامیوں یا دو جملوں کو ملانے والے حروف۔ مثلاً: اور، و، نیز وغیرہ

xi- حروفِ علت: کسی وجہ یا سبب کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہونے والے حروف، کیوں کہ، چون کہ، تاکہ، لہذا، اس لیے

xii- حروفِ تہنیت: کسی خوشی یا کامیابی کے موقع پر استعمال ہونے والے حروف۔ مثلاً: مبارک باد، شاباش، بہت خوب

xiii- حروفِ تمنا: کسی تمنا، آرزو اور خواہش کے موقع پر استعمال ہونے والے حروف۔ مثلاً: کاش کہ، کاش، اے کاش

۶۔ درج ذیل عبارت کو درست املا کا خیال رکھتے ہوئے نظر ثانی (پروف ریڈنگ) کریں اور غلط الفاظ کا املا درست کریں۔

شبم سے بھٹی ہوئی رابطہ بڑی روشن ہو رہی تھی۔ چاند جیسے دست آسمان پر چمک رہا تھا اور روز کی طرح آج بھی قریب کی کسی چھٹ پر گراموفون ریکارڈنگ رہے تھے۔ ”تیری گھنٹری میں لاگچور، مسافر جاگ ذرا“۔ وہ آہستہ آہستہ شلنے لگی۔ کیسی اجیب سی ہالت ہو رہی تھی، جیسے سوچنے سمجھنے کی ساری صلاحیت کسی نے چھین لی ہو۔ ”کیا یہ میں ہوں؟“ اس نے اپنے آپ سے پوچھا اور پھر اپنی آواز سن کر بیران رہ گئی۔۔۔۔۔

۷۔ علاماتِ اوقاف (استعجابیہ، استفہامیہ، تفصیلیہ، رابطہ، ترچھاخط، علامتِ شعر، علامتِ تخلص، علامتِ مصرع)۔

i- رابطہ: (:)۔

جملے یا عبارت میں وقفے سے زیادہ ٹھہراؤ کے لیے یہ علامت استعمال ہوتی ہے۔ مثلاً:

میری بات یاد رکھنا: محنت ہی کامیابی کی کنجی ہے

کیا خوب سودا نقد ہے: اس ہاتھ دے اُس ہاتھ لے

ii- تفصیلیہ (-:)۔

جملے یا عبارت میں کسی بات کی تفصیل بتانے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ مثلاً:

ورزش کے فائدے درج ذیل ہیں:-

قائد اعظم کا فرمان ہے:-

iii- سوالیہ یا استفہامیہ (?)۔

جب کوئی بات پوچھنی یا کچھ دریافت کرنا مقصود ہو تو یہ علامت استعمال کی جاتی ہے۔ مثلاً:

آپ کا نام کیا ہے؟ قائد اعظم کس شہر میں پیدا ہوئے؟

iv- استعجابیہ (!)

حیرت یا حیرانی کے اظہار کے لیے یہ علامت استعمال کی جاتی ہے۔ مثلاً:

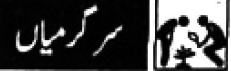
ارے! اوہ!

v- خطِ فاصل، ترجمان خط (/)

یہ علامت دفتری مراسلات کا حوالہ دینے کے لیے مختلف قسم کے بیانات، مسودات کے اندراجات میں متبادل اسماء یا افعال کے درمیان لگائی جاتی ہے، مثلاً:
مسی/سماء، بن/نت، اقرار کرتا ہوں/کرتی ہوں وغیرہ وغیرہ
vi- علامت مصرع، علامت شعر اور علامت تخلص:

شاعری لکھتے ہوئے جہاں کہیں ایک مصرع استعمال ہو وہاں علامت مصرع (ع)، جہاں پر شعر لکھا جائے وہاں علامت شعر (ے) اور جہاں شاعر اپنا
شاعرانہ نام استعمال کرے اس کے اوپر علامت تخلص (ت) استعمال ہوتی ہے۔

۸- علامات او قاف (استعجابیہ، استفہامیہ، تفصیلیہ، رابطہ، ترجمان خط، علامت شعر، علامت تخلص، علامت مصرع) کے استعمال کی ایک ایک مثال لکھیں۔



۱- ”اور پاکستان بن گیا“ کی ڈرامائی تشکیل کریں۔

۲- تحریک قیام پاکستان کے پس منظر اور پیش منظر کو سامنے رکھتے ہوئے مسئلہ فلسطین، مسئلہ کشمیر اور آزادی کی جدوجہد کے چیلرہ چیلرہ مسائل کی نشان
دہی کریں اور ان کے حل کی تجاویز اپنے دیگر طالب علم ساتھیوں کے سامنے پیش کریں اور ان کی رائے بھی لیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

- طلبہ کو مضمون نویسی کے مختلف انداز تحریر (بیانیہ، مدلل، بحثی، تفصیلی و تحقیقی اور تنقیدی) کے تصور کی وضاحت کریں۔
- طلبہ کو درخواست، رسمی و غیر رسمی خطوط، دعوت نامے، تہنیت نامے کی تحریری یا برقی (ای میل) کی تشکیل کرنے کی مشق کروائیں۔

