

باد ہاں کھلنے سے پہلے کا اشارہ دیکھنا

۵



اس قلم کی حد ریس کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- عمدہ سامع کے طور پر الفاظ، جملوں، معروضات، شعروں، نظموں، گیتوں وغیرہ کے تلفظ، آہنگ، لہجہ، اور ادائی سے شعوری طور پر لطف اندوز ہوتے ہوئے اس کی اپنی رائے دے سکیں۔
- کسی بات پیغام کلام، شریات، کہانی، مکالمے کو سن کر دہراتے ہوئے کی پیشی کے ساتھ بیان کر سکیں۔
- عبارت کو درست تلفظ، لب و لہجہ، انداز، جملہ اور ضرورت کے مطابق باثر کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- کسی بھی قلم کو پڑھ کر حوالوں کے ساتھ اس کے اشعار کی تشریح کرتے ہوئے تنقید و تبصرہ کر سکیں۔
- قلم، انجیل کے اشعار کے حوالوں (شاعری کے پس منظر، انداز، بیانیہ، شعری معانی کے استعمال کی وضاحت) کے ساتھ تشریح کر سکیں۔
- قلم و شعر کو قلم کے ساتھ پڑھ کر مصنف، شاعر کی تکنیک، مقصد اور اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں۔
- اہم قلم کے معانی (تفسیر، رعایت، لفظ، مراد، اظہار، حسن، تعلیل، حوالہ اور سحر) کی شناخت کر سکیں۔

پڑھیں



باد ہاں کھلنے سے پہلے کا اشارہ دیکھنا
 میں سمندر دیکھتی ہوں تم کنارہ دیکھنا
 یوں چمڑنا بھی بہت آساں نہ تھا اس سے مگر
 جاتے جاتے اس کا وہ مڑ کر دوبارہ دیکھنا
 کس شبابت کو لیے آیا ہے دروازے پہ چاند
 اے شب جبراں ذرا اپنا ستارہ دیکھنا
 کیا قیامت ہے کہ جن کے نام پر پسا ہوئے
 ان ہی لوگوں کو مقابل میں صف آرا دیکھنا
 جب بنام دل گواہی سر کی مانگی جائے گی
 خون میں ڈوبا ہوا پرچم ہمارا دیکھنا
 جیتنے میں بھی جہاں جی کا زیاں پہلے سے ہے
 ایسی بازی ہارنے میں کیا خسارہ دیکھنا

آنے کی آنکھ ہی سمجھ کم نہ تھی میرے لیے
جانے اب کیا کیا دکھائے گا تمھارا دیکھنا
ایک مشت خاک اور وہ بھی ہوا کی زد میں ہے
زندگی کی بے بسی کا استعارہ دیکھنا
(صدر برگ)

(پروین شاکر ۱۹۵۲ء-۱۹۹۴ء)

پروین شاکر کو اردو کی منفرد لہجے کی شاعرہ ہونے کی وجہ سے بہت ہی کم عمر سے ہی وہ شہرت حاصل ہوئی جو بہت کم لوگوں کو حاصل ہو پاتی ہے۔ 24 نومبر، 1952ء کو پاکستان کے شہر کراچی میں پیدا ہوئیں۔ آپ کے والد کا نام سید شاکر حسن تھا۔ ان کا خاندان علم کا خاندان تھا۔ ان کے خاندان میں کئی نامور شعرا اور ادبا پیدا ہوئے۔ جن میں بہار حسین آبادی کی شخصیت بہت بلند رہا ہے۔ آپ کے تاج حسن عسکری اچھا ادبی ذوق رکھتے تھے۔ انہوں نے بچپن میں ہی پروین کو کئی شعرا کے کلام سے روشناس کروایا۔ پروین ایک ہونہار طالبہ تھیں۔ دوران تعلیم وہ اردو مسابقتوں میں حصہ لیتی رہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ ریڈیو پاکستان کے مختلف علمی ادبی پروگراموں میں شرکت کرتی رہیں۔ انگریزی ادب اور زبان دانی میں گریجویشن کیا اور بعد میں انہی مضامین میں جامعہ کراچی سے ایم اے کی ڈگری حاصل کی۔ پروین شاکر استاد کی حیثیت سے درس دینا اور لکھنے کے شعبہ سے وابستہ رہیں اور پھر بعد میں آپ نے سرکاری ملازمت اختیار کر لی۔ سرکاری ملازمت شروع کرنے سے پہلے نو سال شعبہ تدریس سے منسلک رہیں اور 1986ء میں سکیم ڈیپارٹمنٹ، سی۔ بی۔ آر اسلام آباد میں سیکرٹری روم کے طور پر اپنی خدمات انجام دینے لگیں۔ 1990ء میں ٹرینی کالج جو امریکا سے تعلق رکھتا تھا، تعلیم حاصل کی اور 1991ء میں ہاورڈ یونیورسٹی سے پبلک ایڈمنسٹریشن میں ماسٹر ڈگری ڈگری حاصل کی۔ پروین کی شادی ڈاکٹر نصیر علی سے ہوئی جس سے بعد میں طلاق لے لی۔ شاعری میں آپ کو احمد ندیم قاسمی صاحب کی سرپرستی حاصل رہی۔ آپ کا بیشتر کلام ان کے رسالے فنون میں شائع ہوتا رہا۔ پروین شاکر نے لب و لہجے کی شاعرہ تھیں جنہوں نے مرد کے حوالے سے عورت کے جذبات و احساسات کو لطیف پیرائے میں بیان کیا۔ ان کی شاعری نہ تو اردو یا ہندی عشقیہ شاعری ہے اور نہ کھل کھینے والی روانی شاعری۔ جذبات و احساسات کی شدت اور اس کا سادہ لیکن فنکارانہ بیان پروین شاکر کی شاعری کی خاص خوبی ہے۔ خوشبو، خود کشاں، انگار، مہر برگ آپ کے شعری مجموعے ہیں۔ ”ماہنامہ“ کے نام سے پروین شاکر کا کلیات بھی شائع ہو چکا ہے۔

مشق



۱۔ شاعرہ کی تکنیک: مقصد اور اسلوب پر مبنی درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

الف۔ پروین شاکر کا اردو غزل گو شاعرات میں کیا مقام ہے؟

ب۔ پروین شاکر کی غزل کس طرح دوسرے غزل گو شاعرات سے مختلف ہے؟

ج۔ اے شب جہراں ذرا اپنا ستارہ دیکھنا "کا مفہوم اپنے الفاظ میں لکھیں؟

د۔ شاعرہ کے نزدیک کس ہازی کے ہارنے میں خسارہ نہیں دیکھا جاتا؟

۲۔ پروین شاکر کی اس غزل میں سے اُن اشعار کی نشان دہی کریں جن میں "صنعت تکرار" استعمال کی گئی ہے؟

کو پہ کو پھیل مٹی بات شناسائی کی
اُس نے خوش بو کی طرح میری پڑیرائی کی

اپنے استاد محترم استانی صاحبہ کے موبائل فون سے مہدی حسن کی آواز میں سنیں اور عمدہ سامع کے طور پر الفاظ، معصروں، شعروں کے تلفظ، آہنگ، لحن، لے اور ادائی سے شعوری طور پر لطف اندوز ہوتے ہوئے اس پر اپنی رائے دے

۳۔ درج ذیل اشعار کو ایک طالب علم تحت اللفظ میں ادا کر کے اور باقی طلبہ اس میں بیان کیے گئے موضوع یا مضمون کو دہراتے ہوئے کئی پیشی کے ساتھ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

باد ہاں کھلنے سے پہلے کا اشارہ دیکھنا
میں سمندر دیکھتی ہوں تم کنارہ دیکھنا
۴۔ درج ذیل اشعار کو درست تلفظ، لب و لہجہ، ہمار چڑھاؤ اور ضرورت کے مطابق تاثر کے ساتھ پڑھیں۔
یوں پھجڑنا بھی بہت آسان نہ تھا اس سے مگر
جاتے جاتے اس کا وہ مڑ کر دوبارہ دیکھنا
جب بہ نام دل، گواہی سر کی مانگی جائے گی
خون میں ڈوبا ہوا پرچم ہمارا دیکھنا
۵۔ اس غزل کو پڑھنے کے بعد پروفیسر شاکر کے طرز تحریر پر مختصر تبصرہ کریں۔

۶۔ غزل کے درج ذیل اشعار کی حوالوں (شاعری کے میرے منظر انداز بیان، شعری محاسن کے استعمال کی وضاحت) کے ساتھ تشریح کریں۔
باد ہاں کھلنے سے پہلے کا اشارہ دیکھنا
میں سمندر دیکھتی ہوں تم کنارہ دیکھنا
کیا قیامت ہے کہ جن کے نام پر پسا ہوئے
ہوئے ان ہی لوگوں کو مقابل میں صف آرا دیکھنا



لاہوری میں موجود اردو غزل یا نظم گو شاعرات کی ایک فہرست بنائیں اور ہر ایک کے نام کے سامنے متعلقہ شاعر کے ایک ایک شعری مجموعے کا نام لکھیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

اردو غزل کو ایک مقبول عام صنف شاعری بنانے میں "شاعرات کا حصہ" کے حوالے پروفیسر شاکر، پروفیسر فاضلہ، اور اجعفری جیسی شاعرات کے کردار پر روشنی ڈالیں۔



الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
زیر احسان	احسان مند	سامع	سننے والا
صانع	بنانے والا	عزیز کل	ہر شے یا چیز کا مکمل اختیار رکھنے والا
مدعی	دعویٰ کرنے والا	مشتباہ	اونچا مقام، آخری حد

پتا پتا بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
بے تاب و تواس	کمزور، نحیف	پتا پتا	ہر پتا
چارہ گری	مدد کرنا، ہمدردی کرنا	خود آرا	خود کو بنانا سنوارنا
رہز	اشارہ	زیاں	نقصان

سر میں سودا بھی نہیں دل میں تمنا بھی نہیں

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
بھروسا	یقین	سودا	پاگل پن
تکلیبا	مجبور و راجت کرنے والا	صیاد	شکاری (پہنڈوں کا)
کنج زعماء	قید خانے کا کونہ یا گوشہ		

بے چین بہت پھرنا، گھبرائے ہوئے رہنا

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
آگے ہوئے	بیزار	شیوہ	طور طریق، انداز
لب لعلیں	سرخ ہونٹ		

سلسلے توڑ گیا وہ سبھی جاتے جاتے

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
پابجولاں	پاؤں میں زنجیر	ٹکڑہ ٹکڑہ شب	تاریک رات کی شکایت
مراسم	تعلقات	ہجر	جدا کی

باد باں کھلنے سے پہلے کا اشارہ دیکھنا

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
باد باں	مشتی یا جہاز کا رخ بدلنے والا پردہ کھڑا	بخسارہ	نقصان
زیاں	نقصان	شباہت	شکل و صورت کا ملنا
مشت خاک	خاک کی چکی مراد انسان		

پروفیسر امجد اقبال

پروفیسر امجد اقبال عرصہ بیس سال سے اردو مضمون کی تدریس و تعلیم کے شعبہ سے وابستہ ہیں۔ پنجاب یونیورسٹی سے ایم اے اردو اور علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد سے ایم فل اردو کی ڈگری حاصل کی۔ 2002ء میں بطور لیکچرار شعبہ اردو، اسلام آباد ماڈل کالج فار یو ایچ 10/4-G اسلام آباد سے ملازمت کا آغاز کیا اور اس وقت بطور ایسوسی ایٹ پروفیسر کے خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ وفاقی تعلیمی بورڈ، اسلام آباد جیسے پروفیشنل ادارے میں متعدد ہارکینی آف کورسز کے رکن کی حیثیت سے بھی سیکنڈری اور ہائر سیکنڈری سطح پر اپنی خدمات پیش کر چکے ہیں۔ سیکنڈری اور ہائر سیکنڈری کلاسز کے اردو لازمی کے ماڈل پرچوں کی تیاری میں ٹیم کا حصہ رہے ہیں۔ حال ہی میں فیڈرل بورڈ کے حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر بننے والے نئے پرچوں کی تیاری میں بھی کلیدی کردار ادا کیا۔ نیشنل بک فاؤنڈیشن کی درسی کتاب (اردو لازمی) برائے جماعت دوم، پنجم، ہشتم، نہم، دہم، گیارہویں اور بارہویں میں بطور شریک مصنف کام کیا۔

ڈاکٹر خالد اقبال یاسر (تمغائے امتیاز)

خالد اقبال یاسر پنجاب یونیورسٹی سے ایم۔ اے (تاریخ) اور قائد اعظم یونیورسٹی اسلام آباد سے ایم ایس سی (مطالعہ پاکستان) کرنے کے بعد انھوں نے علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد سے اقبالیات میں ایم۔ فل کیا اور جامعہ اسلامیہ جہاد پور سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ خالد اقبال یاسر آہم ادبی، علمی اور تعلیمی اداروں کی سربراہی کے فرائض سرانجام دے چکے ہیں۔ وہ طویل عرصے تک اکادمی ادبیات پاکستان کے سہ ماہی ادبی جریدے، ادبیات کے مدیر اعلیٰ رہے ہیں۔ ان کے شعری مجموعے ”دروست“، ”گردش مزاج“ اور ”ترخصتی“ شائع ہو چکے ہیں۔ انھوں نے بہت سی کتب اور مقالات کے تراجم بھی کیے ہیں۔ ان کے مقالے سلسلہ تحقیقی جرائد میں شائع ہوتے ہیں۔ حکومت پاکستان نے 2010ء میں انھیں اعلیٰ سول ایوارڈ: ”تمغائے امتیاز“ سے نوازا۔ انھوں نے نمل یونیورسٹی، اسلام آباد کے شعبہ تصنیف و ترجمہ کے ناظم کے طور پر بھی کام کیا۔

ڈاکٹر سید تجمل حسین شاہ

مصنف نے ۲۰۰۷ء میں ایجوکیشن میں پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی جس میں تحقیق کے لیے نصابیات کے شعبے کو اختیار کیا گیا تھا۔ مصنف نے چودہ سال تک پرائمری، سیکنڈری اور کالج کی سطح پر اسلامیات سمیت مختلف مضامین پڑھائے۔ مزید یہ کہ مصنف نے قومی سطح پر نصاب سازی اور کتب سازی میں بیس سال تک خدمات سرانجام دیں اور مختلف مضامین کے نصابیات اور کتب کی تیاری، نظر ثانی اور منظوری میں حصہ لیا۔ مصنف نے آزاد کشمیر فیکلٹی بک بورڈ، خیبر پختونخوا، پنجاب، سندھ اور بلوچستان کی متعدد نصابی کتب کی نظر ثانی اور تیاری میں کئی سال تک حصہ لیا۔ اس وقت ایک مقامی یونیورسٹی میں تدریس کے شعبے سے وابستہ ہیں۔

ڈاکٹر شاذیہ صدف

پنجاب یونیورسٹی سے ایم اے اردو کی ڈگری حاصل کی اور اردو میں مکتوم ڈرامہ کے نام سے مقالہ لکھا۔ اشفاق احمد کی ادبی خدمات۔ اردو ادب کے تناظر میں کے نام سے مقالہ لکھ کر پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ گزشتہ تیس سال سے اسلام آباد کے ماڈل کالجز میں تدریس کے فرائض سرانجام دے رہی ہیں۔ آج کل اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز ایف سیون فور میں بطور ایسوسی ایٹ پروفیسر تعینات ہیں۔ مختلف ادبی رسائل میں تحقیقی و تنقیدی مقالات و مضامین مسلسل کے ساتھ شائع ہوتے رہے ہیں۔

پروفیسر گل ناز

پروفیسر گل ناز گزشتہ بائیس سال سے وفاقی دارالحکومت کے اسلام آباد ماڈل کالجز میں اردو مضمون کی تدریس و تعلیم میں مصروف عمل ہیں۔ جامعہ کراچی سے نمایاں پوزیشن کے ساتھ بی۔ اے آئر ز اور ایم اے اردو کی ڈگریاں حاصل کیں۔ آپ یکساں قومی نصاب (اردو) کی نصاب سازی اور وزارت وفاقی تعلیم کی تشکیل کردہ قومی جائزہ کمیٹی کی رکن رہی۔ جماعت اول تا ہشتم اردو نصاب کی تیاری میں اپنا بھرپور کردار ادا کیا۔ قومی نصاب کے سلسلے میں لکھی جانے والی پاکستان کی مختلف ٹیکسٹ بک بورڈ کی تیار کردہ بیشتر کتب پر نظر ثانی کی۔ آپ آج کل اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز، جی ٹی ٹیو میں بطور صدر شعبہ اردو اپنے فرائض سرانجام دے رہی ہیں۔ نیشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد کی طرف سے جماعت ہفتم اور بارہویں کی نصابی کتابوں میں بطور معصنف خدمات سرانجام دے چکی ہیں۔

محمد شاہین بلوچ ملخانی

محمد شاہین بلوچ کا تعلق درس و تدریس کے شعبے سے ہے۔ آپ پاکستانی زبانوں کے ایم فل اسکالر ہیں۔ آپ نے اردو و اقوالیات اور سماجی زبان و ادب میں ایم۔ اے کی ڈگریاں اسلامیہ یونیورسٹی بہاول پور سے حاصل کیں۔ آپ نیشنل بک فاؤنڈیشن کے علاوہ انچر فاؤنڈیشن آزاد جموں و کشمیر کے لیے بھی تدریسی کتب لکھ چکے ہیں۔ آپ نے کئی درسی کتب کی نظر ثانی کے فرائض بھی انجام دیے۔ آپ کے مضامین اور شاعری تعلیمی اداروں کے رسائل میں چھپتی رہتی ہے۔ آج کل آپ وفاقی نظام تعلیمات اسلام آباد کے زیر اہتمام ایک تعلیمی ادارے میں بطور مدرس اردو اپنے فرائض منصبی سرانجام دے رہے ہیں۔