



اس سبق کی حدیس کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر مصنف / شاعر کی تکنیک، مقصد اور اسلوب پر مبنی سوالات کے جوابات دے سکیں۔
- عبارت کو درست تلفظ، لب و لہجہ اور تاثر کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- مختلف سامعین اور مقاصد کو مد نظر رکھتے ہوئے کسی بھی موضوع پر اشعار اور حوالوں کے ساتھ ۳۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر کر سکیں۔
- کسی بات، پیغام، کلام، نثریات، کہانی، مکالمے کو سن کر دہراتے ہوئے کی مہاشی کے ساتھ بیان کر سکیں۔
- منظوم یا منثور کسی بھی دو اصناف ادب یا اقتباسات کے درمیان موازنہ کرتے ہوئے تبصرہ کر سکیں۔ (اصناف، موضوعات، پیش کش، ادبی محاسن، مصنف کا نقطہ نظر، زبان و بیان کا انتخاب اور قارئین پر اثرات کے لحاظ سے)
- کسی ادبی، علمی یا صحافتی موضوع پر اپنے مطالعے، تجربے اور مشاہدے کی روشنی میں استدلال، درست تلفظ اور عمدہ لب و لہجہ کے ساتھ زبانی (فی الہدیہ) اور یاد کی ہوئی تقریر کر سکیں۔
- ذومعانی الفاظ / جملوں / فقروں کا تحریر و تقریر میں استعمال کر سکیں۔



اے رسول! میں صلی اللہ علیہ وسلم خاتم المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں
ہے عقیدہ یہ اپنا با صدق و یقین، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں

دست قدرت نے ایسا بنایا تجھے، جملہ اوصاف سے خود سجایا تجھے
اے ازل کے حسین، اے ابد کے حسین، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں

بزم کونین پہلے سجائی گئی، پھر تیری ذات منظر پہ لائی گئی
سید الاولیاء، سید الآخرین، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں

تیرا سکھ رواں کل جہاں میں ہوا، اس زمیں میں ہوا آسمان میں ہوا
کیا عرب کیا عجم، سب ہیں زیرِ تمکین، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں

تیرے انداز میں دستیں فرش کی ، تیری پرواز میں رفعتیں عرش کی
تیرے انفاس میں غلہ کی یاسیں ، تجھ سا کوئی نہیں ، تجھ سا کوئی نہیں

سدرۃ المنتہیٰ رہ گذر میں تری ، قاب تو سین گرد سفر میں تری
تو ہے حق کے قریں ، حق ہے تیرے قریں ، تجھ سا کوئی نہیں ، تجھ سا کوئی نہیں

کوئی بتلائے کیسے سراپا لکھوں ، کوئی ہے ! وہ کہ میں جس کو تجھ سا کہوں
توبہ توبہ ! نہیں کوئی تجھ سا نہیں ، تجھ سا کوئی نہیں ، تجھ سا کوئی نہیں
(برگ گل)

سید نفیس شاہ (۱۹۳۳ء-۲۰۰۸ء)

سید نفیس شاہ ۱۱ مارچ ۱۹۳۳ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپ کا اصل نام انور حسین تھا۔ آپ ایک قادر الکلام شاعر تھے۔ ”برگ گل“ سمیت آپ کی کئی کتابیں اور فن پارے شائع ہو چکے ہیں۔ آپ کے والد کا نام مفتی محمد حسن تھا۔ آپ کے والد گرامی ایک بہت بڑے خطاط تھے جن کے کتابت شدہ قرآن پاک آج بھی دنیائے خطاطی کے لئے رہنمائی حیثیت رکھتے ہیں۔ آپ کو خطاطی کا فن ورثہ میں ملا تھا۔ آپ خطاطی کی دنیا میں ”نفیس رقم“ کے نام سے مشہور ہوئے۔ آپ نے خط نسخ، خط نستعلیق، خط دیوانی، خط شکستہ، خط رقع، خط کوئی اور خط اعجازہ میں فن پارے تخلیق کئے۔ آپ کو حکومت پاکستان کی طرف سے ستارہ امتیاز سے نوازا گیا۔

سید نفیس شاہ نے مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری کے دست مبارک پر بیعت فرمائی اور فیوض و برکات کو آپ کے منتقل کرنے کا سلسلہ بھی عمر بھر جاری رکھا۔ چنانچہ اس وقت پاکستان کے طول و عرض میں آپ کے مریدین کی ایک بڑی تعداد موجود ہے۔ سید نفیس شاہ نے ”کلام اقبال“ پر نستعلیق خط میں انتہائی خوبصورت انداز میں خطاطی کے فن پارے تخلیق کیے جو کہ ایوان اقبال لاہور میں آویزاں ہیں۔

سید نفیس شاہ نے ”عالمی رابطہ ادب اسلامی“ کے زیر اہتمام لاہور میں منعقد ہونے والے ”انٹرنیشنل علامہ اقبال کانفرنس“ کے شرکاء کے لیے انتہائی خوبصورت انداز میں کلام اقبال پر اپنی خطاطی کے دو سو نسخے تیار کروائے رکھے تھے لیکن آہ ازمدگی نے وفات کی اور پانچ فروری ۲۰۰۸ء کو اس دنیا فانی سے کوچ کر گئے۔

مشق



۱۔ درج ذیل الفاظ میں سے درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف۔ نعت کے پہلے شعر میں کون سی صنعت استعمال ہوئی ہے؟

الف: تضاد ب: تکرار ج: تفسیر د: مراعات النظیر

ب۔ ”بزم کو نمین“ کون سا مرکب ہے؟

الف: توصیفی ب: عطفی ج: عددی د: اضافی

ج۔ ”اے ازل کے خمیں، اے ابد کے خمیں“ میں کس صنعت کی مثال ہے؟

الف: تضاد ب: تکرار ج: تفسیر د: تلمیح

د۔ ”سکر رواں ہونا“ اہل زبان کے حوالے سے کیا ہے؟

الف: روزمرہ ب: محاورہ ج: کہاوٹ د: ضرب المثل
 ہ۔ ”توبہ توبہ! نہیں کوئی تجھ سائیں، تجھ سا کوئی نہیں، تجھ سا کوئی نہیں“ اس مصرعے میں کون سے رموزِ اوقاف استعمال ہوئے ہیں؟

الف: وقفہ اور سوالیہ ب: سکتہ اور ندائیہ ج: وقفہ اور ندائیہ د: ندائیہ اور سوالیہ

۲۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

- آپ ﷺ کو خاتم المرسلین ﷺ کیوں کہا جاتا ہے؟
- نعت میں آپ ﷺ کے لیے کون کون سے القابِ مبارکہ استعمال کیے گئے؟
- ”تیرے انداز میں وسعتیں فرش کی، تیری پرواز میں رفعتیں عرش کی“ اس مصرعے کی وضاحت کریں۔
- نعت میں موجود ہم قافیہ الفاظ کی نشاندہی کریں۔
- آپ ﷺ کی مدحت شاعر کی دسترس میں کیوں نہیں ہے؟

۳۔ مشہور شاعر اور نعت خواں مظفر وارثی کی آواز میں کوئی سے نعت سنئے اور اس کے محاسن کی نشاندہی کیجئے۔

۴۔ درج ذیل نعتیہ اشعار درست تلفظ، لہجہ و لہجہ اور تاثر کے ساتھ پڑھیں اور اسے اپنی ذاتی زندگی سے ہم آہنگ کریں۔ باقی طلبہ اس کلام کو سن کر ان کے معانی دہراتے ہوئے کی پیشی کے ساتھ بات کو آگے بڑھائیں۔

مجھ کو فقط عزیز ہے الفت رسول ﷺ کی
 زاو رہ نجات ہے چاہت رسول ﷺ کی
 دنیا و دین در سے محمد ﷺ کے پاؤں
 دنیا و دین عین ہے سنت رسول ﷺ
 وردِ درود پاک سے برکت کے در غلے
 شاہیں کو اس آئی ہے مدحت رسول ﷺ

۵۔ ذو معانی الفاظ

ایسے الفاظ جن کے دو مختلف معنی ہوں، ذو معنی الفاظ کہلاتے ہیں۔ یہ الفاظ ایک معنی میں مذکر اور دوسرے میں مؤنث ہو سکتے ہیں۔ ذیل میں

ذو معنی الفاظ دیے گئے ہیں۔ آپ انھیں یاد کریں اور اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

ذو معنی لفظ	ایک معنی	دوسرا معنی
چاہ	کتواں	محبت
مہر	سورج	محبت
بوسان	باغ	کتاب کا نام

لب	ہونٹ	موچھ
کف	جھاگ	ہتھیلی

❖ درج ذیل جملوں میں ذومعنی الفاظ کے کردار دکھائیں۔

- الف۔ حامد کے ابو کو نکلے کی کان میں کام کرتے ہیں۔
- ب۔ ہمیں ہمہ وقت اپنے ایمان کی فکر رہنی چاہیے۔
- ج۔ تمام مہاجرین ملک شام کی طرف ہجرت کر گئے۔
- د۔ میں نے کبھی مغرب کی نماز قضا نہیں کی۔
- ه۔ انھوں نے میری عرض توجہ سے نہ لی۔
- و۔ ہم تہہ دل سے اپنی ہار تسلیم کرتے ہیں۔



اپنے سکول میں ایک تقریری مقابلہ منعقد کرائیں اور اس میں مختلف سامعین اور متقاعد کو مد نظر رکھتے ہوئے ”بین المذاہب ہم آہنگی“ کے موضوع پر اشعار اور حوالوں کے ساتھ ۱۳۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر کریں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

• طلبہ میں شعوری جذبہ پیدا کریں کہ وہ فقہیہ شاعری کے اسلوب، تکنیک اور مقصد کو سمجھتے ہوئے اسے اپنی ذاتی زندگی سے ہم آہنگ کر سکیں۔

